

Richtlinien für Abschlussarbeiten

- BA/MA- Lehramt
BA/MA Psychologie
Staatsexamen Lehramt -

in der
Pädagogischen Psychologie

Prof. Dr. Henrik Saalbach

Prof. Dr. Brigitte Latzko



Forschung miterleben...

- Verfassen einer **wissenschaftlichen Arbeit & Mitwirken** in einer laufenden **empirischen Studie** der Arbeitsbereiche
- je nach Interesse & Stand des Forschungsprozesses ...
 - Mitwirken bei der Planung einer Studie (eher theoretische & konzeptionelle Arbeit)
- oder*
- Mitwirken bei der Durchführung und Auswertung einer Studie (methodischer & statistischer Schwerpunkt)

Forschung miterleben...

Voraussetzungen:

- **Interesse an empirischer Forschung** im Bereich der Entwicklungspsychologie oder der Pädagogischen Psychologie
- erfolgreiche Teilnahme am **SQ-Modul 49** «Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung» (Vorlesung sowie Tutorien werden jedes WS angeboten)
- Teilnahme am **Methodenseminar/Forschungskolloquium «Pädagogische Psychologie»**, in dem speziell das methodische Rüstzeug für die Examensarbeit vermittelt wird bzw. die Arbeiten vorgestellt und diskutiert werden
(wird jedes Semester angeboten, i.d.R. donnerstags, 13.15 Uhr, MS 31, Haus 3, Raum 201)
- bei Interesse **frühzeitige Kontaktaufnahme** mit den Arbeitsbereichen (beachten Sie die auf der Webseite angegebenen Fristen)

Betreuung

- Mind. 2 persönliche **Betreuungsgespräche** (sonst Kontakt per Mail)
- **Besprochen werden:** Themenwahl, Exposé, Literatur, Zeitplan, Methode, Auswertung, Ergebnisse und Interpretation, ausführliche Gliederung der geplanten schriftlichen Ausarbeitung.
- Es ist möglich vor dem offiziellen Abgabetermin freiwillig ein Auszug aus einem **Kapitel** (max. 10 Seiten) der Arbeit **zur Ansicht** und mit der Bitte um Rückmeldung beim Erstbetreuer vorzulegen.
- Betreuungsverhältnis wird in der **Betreuungsvereinbarung** definiert

Exposé, Zeitplan & Gliederung

- im Laufe des Betreuungsprozesses werden folgende **Dokumente** beim Betreuer eingereicht:
 1. maximal 3-5 seitiges **Exposé** mit Einführung, Forschungsdesign und erwarteten Ergebnissen (vor Beginn der Anmeldung)
 2. detaillierter **Zeitplan** (ca. 8-20 Pkt.)
 3. ausführliche **Gliederung** der geplanten schriftlichen Arbeit
- sollen Arbeitsprozess (zeitlich & inhaltlich) sowie das Endprodukt vorstrukturieren

Forschungskolloquium

- **aktive Teilnahme** am Kolloquium: Kennenlernen anderer Arbeiten & Feedback geben
- mind. 1x **Vorstellung** der Arbeit im Kolloquium → im Zeitplan mit bedenken
- Kolloquium hat **Werkstattcharakter**: Präsentation des derzeitigen Stands der Arbeit, offene Fragen klären, Feedback einholen
 - keine Prüfung, keine Präsentation fertiger Resultate

Forschung miterleben...

Inhaltliche Schwerpunkte unserer Forschung:

Pädagogische Psychologie mit Schwerpunkt Lehren, Lernen und Entwicklung (Prof. Saalbach)

Eine Beschreibung dieser Forschungsprojekte finden Sie auf: <http://home.uni-leipzig.de/~paedpsy/forschung/aktuelle-projekte/>

Psychologie in Schule und Unterricht (Prof. Latzko)

Eine Beschreibung dieser Forschungsprojekte finden Sie auf: <https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/psychologie-in-schule-und-unterricht/forschung>

Bei Interesse....

1. Mail an der/die für das Projekt verantwortliche Mitarbeiter/in, an dem Interesse besteht (siehe Projektbeschreibungen auf der Homepage)
2. Absprache mit den entsprechenden Betreuern (Konkretisierung des Themas, Literaturhinweise usw.)
3. Abgabe eines Exposés (3-5 Seiten) beim Betreuer
4. Entscheidung über Annahme und weitere Planung (Zeitplan, Termine, Gliederung usw.)

Hilfreiche Literatur

Zum wissenschaftlichen Arbeiten im Rahmen der Qualifikationsarbeit

Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller, E. & Tettenborn, A. (2014). *Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für die Bildungswissenschaften*. (3. vollst. überarb. Aufl.). Bad Heilbrunn: UTB Klinkhardt.

Peters, J. H., & Dörfler, T. (2015). *Abschlussarbeiten in der Psychologie und den Sozialwissenschaften: Schreiben und Gestalten*. Hallbergmoos/Germany: Pearson.