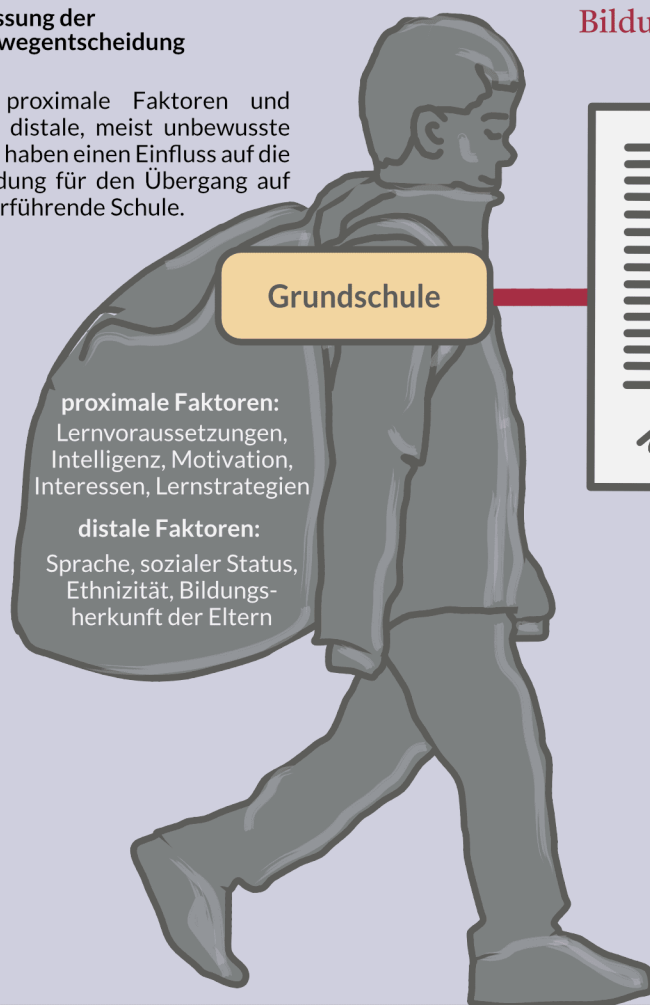


# Wie geht es nach der Grundschule weiter?

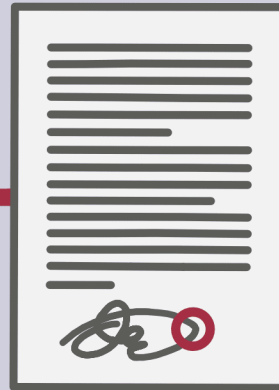
## Übergang von der Primarstufe auf eine weiterführende Schule im deutschen Bildungssystem

### Beeinflussung der Bildungswegentscheidung

Direkte proximale Faktoren und indirekte distale, meist unbewusste Faktoren haben einen Einfluss auf die Entscheidung für den Übergang auf die weiterführende Schule.



### Bildungsempfehlung



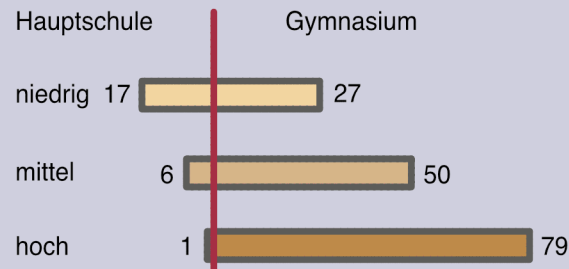
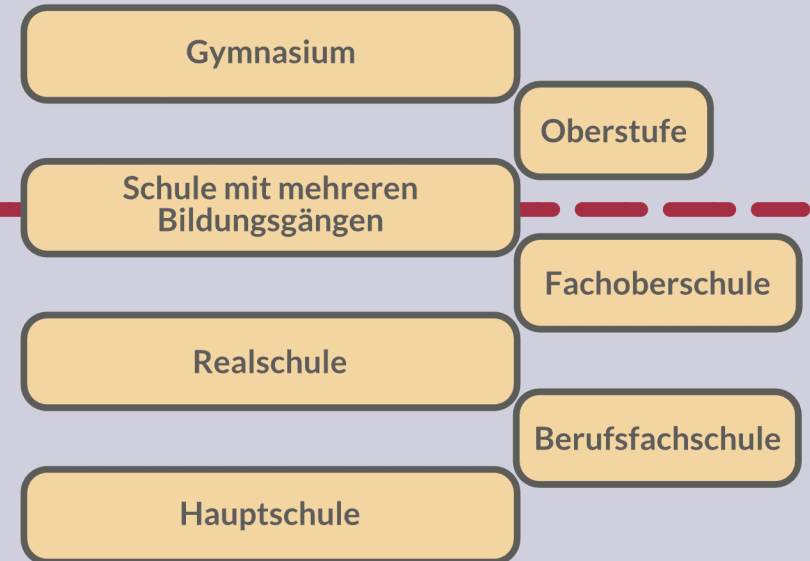
Ø bis 2,0

Ø über 2,0

### Notendurchschnitt

Die Bildungsempfehlung für das Gymnasium wird an jene Viertklässler erteilt, die in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachunterricht einen Notendurchschnitt von 2,0 oder besser haben.

### weiterführende Schularten



### Entstehung sozialer Disparitäten

Gegenüber Gleichaltrigen mit niedrigem Sozialstatus schlagen statshohe Schüler:innen mit 79% fast 3 mal so häufig die Gymnasiellaufbahn ein. Von den Jugendlichen mit niedrigem und mittlerem Sozialstatus wechseln 16% nach dem Grundschulübergang in einen höher qualifizierenden Bildungsgang. Schüler:innen mit hohem Sozialstatus wechseln jedoch mit 5% kaum in niedriger qualifizierende Bildungsgänge.



### Impressum:

Gestaltung und Text: Sonia Schleicher  
Erstellt mit: Affinity Designer  
Schriftarten: Lato & Tiro Tamil

### Quellen:

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.):  
Bildung in Deutschland. Bielefeld: Bertelsmann, 2016.  
Sächsisches Staatsministerium für Kultus: Die  
Bildungsempfehlung. Wechsel an weiterführende  
Schulen. Dresden, 2015.

