

MIKO: Übersicht über die Metadatenvariablen zu den studentischen Mitschriften

Ebene	Variable	Erläuterung
Vorlesungssitzung	communication_id	ID des Sprechereignisses
Vorlesungssitzung	communication_lecture	Name der Vorlesung
Vorlesungssitzung	communication_lecture_number	Nummer der Vorlesungssitzung
Vorlesungssitzung	communication_subject	Studienfach
Vorlesungssitzung	communication_media	verwendete Medien (PPT, Overhead etc.)
Vorlesungssitzung	communication_semester	Fachsemester
Vorlesungssitzung	communication_audience	Anzahl der anwesenden Studierenden
Vorlesungssitzung	communication_topicKeywords	Themenliste der Sitzung
Vorlesungssitzung	communication_date	Datum der Erhebung
Vorlesungssitzung	communication_place	Ort der Erhebung
Vorlesungssitzung	communication_institution	Einrichtung der Erhebung
Vorlesungssitzung	communication_sizeNotes	Anzahl der Mitschriften
Vorlesungssitzung	communication_speed	sprachliche Schwierigkeit: Geschwindigkeit (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)
Vorlesungssitzung	communication_pronunciation	sprachliche Schwierigkeit: Aussprache/Akzent (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)
Vorlesungssitzung	communication_vocabulary	sprachliche Schwierigkeit: Wörter (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)
Vorlesungssitzung	communication_grammar	sprachliche Schwierigkeit: Grammatik (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)

Ebene	Variable	Erläuterung
Vorlesungssitzung	communication_handwriting	sprachliche Schwierigkeit: Handschrift des Dozierenden (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)
Vorlesungssitzung	communication_content_difficulty	inhaltliche Schwierigkeit insgesamt (4-stufige Skala: leicht, eher leicht, eher schwer, schwer)
Vorlesungssitzung	communication_content_previousKnowledge	Vorwissen zum Thema der Vorlesungssitzung (4-stufige Skala: sehr viel, viel, fast nichts, nichts)
Vorlesungssitzung	communication_content_comprehension	Verständnis des Inhalts der Vorlesungssitzung (4-stufige Skala: gut, eher gut, eher nicht gut, überhaupt nicht gut)
Vorlesungssitzung	communication_topics_notUnderstood	Themen, die überhaupt nicht verstanden wurden
Vorlesungssitzung	communication_topic1	wichtige Themen aus Sicht der Studierenden: Thema 1
Vorlesungssitzung	communication_topic1_comprehension	Verständnis von Thema 1 (4-stufige Skala: gut verstanden, eher gut verstanden, eher nicht gut verstanden, überhaupt nicht gut verstanden)
Vorlesungssitzung	communication_topic2	wichtige Themen aus Sicht der Studierenden: Thema 2
Vorlesungssitzung	communication_topic2_comprehension	Verständnis von Thema 2 (4-stufige Skala: gut verstanden, eher gut verstanden, eher nicht gut verstanden, überhaupt nicht gut verstanden)
Vorlesungssitzung	communication_topic3	wichtige Themen aus Sicht der Studierenden: Thema 3
Vorlesungssitzung	communication_topic3_comprehension	Verständnis von Thema 3 (4-stufige Skala: gut verstanden, eher gut verstanden, eher nicht gut verstanden, überhaupt nicht gut verstanden)
Mitschrift	text_id	ID der Mitschrift
Mitschrift	text_token	Tokenzahl: lexikalische Wörter, Teilwörter, Abkürzungen sowie genormte (alphabetische) Kürzel und einzelne Buchstaben

Ebene	Variable	Erläuterung
Mitschrift	text_token_notDeu	Tokenzahl nicht Deutsch (und nicht fachsprachlich)
Mitschrift	text_groupOfCharacters	Anzahl größerer Symbolgruppen mit mindestens drei Elementen mindestens zweier verschiedener Zeichenklassen
Mitschrift	text_numbers	Anzahl von Zahlzeichen, Ziffern, auch römische Zahlen außerhalb von Zeichengruppen
Mitschrift	text_characters	Anzahl typografischer Zeichen, mathematischer Zeichen und Sonderzeichen außerhalb von Zeichengruppen oder Grafiken
Mitschrift	text_structuralElements	Anzahl von Aufzählungszeichen, Nummerierungen (numerisch, alphabetisch) und andere Zeichen, die grafisch eine unter- oder nebengeordnete Beziehung zwischen zwei Elementen ausdrücken
Mitschrift	text_ownTables	über die Medien der/des Dozierenden hinaus erstellte eigene Tabellen
Mitschrift	text_ownPictures	über die Medien der/des Dozierenden hinaus gezeichnete eigene Bilder
Mitschrift	text_otherGraphics	über die Medien der/des Dozierenden hinaus erstellte sonstige Grafiken
Mitschrift	text_medium	Medium, auf dem die Mitschrift verfasst wurde (Skript, Zettel)
Mitschrift	text_modus	Modus der Mitschrift (handschriftlich, computergestützt)
Mitschrift	text_completeness_total_max_abs	inhaltliche Vollständigkeit: max. Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_total_achieved_abs	inhaltliche Vollständigkeit: erreichte Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_total_achieved_rel	inhaltliche Vollständigkeit: erreichte Punkte gesamt (relativ)

Ebene	Variable	Erläuterung
Mitschrift	text_completeness_total_notRatable_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Punkte nicht bewertbar gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_total_notRatable_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Punkte nicht bewertbar gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level1_max_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 1 max. Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level1_achieved_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 1 erreichte Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level1_achieved_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 1 erreichte Punkte gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level1_notRatable_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 1 Punkte nicht bewertbar gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level1_notRatable_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 1 Punkte nicht bewertbar gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level2_max_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 2 max. Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level2_achieved_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 2 erreichte Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level2_achieved_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 2 erreichte Punkte gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level2_notRatable_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 2 Punkte nicht bewertbar gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level2_notRatable_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 2 Punkte nicht bewertbar gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level3_max_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 3 max. Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level3_achieved_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 3 erreichte Punkte gesamt (absolut)
Mitschrift	text_completeness_level3_achieved_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 3 erreichte Punkte gesamt (relativ)
Mitschrift	text_completeness_level3_notRatable_abs	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 3 Punkte nicht bewertbar gesamt (absolut)

Ebene	Variable	Erläuterung
Mitschrift	text_completeness_level3_notRatable_rel	inhaltliche Vollständigkeit: Ebene 3 Punkte nicht bewertbar gesamt (relativ)
Mitschrift	text_correctness	Bewertung der Korrektheit des Mitgeschriebenen
Mitschrift	text_structure	Bewertung der Organisation und Nachvollziehbarkeit des Mitgeschriebenen
Mitschrift	text_usefulness_memory	Nützlichkeit der Mitschrift: um sich später besser an die Vorlesung zu erinnern (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_usefulness_examPreparation	Nützlichkeit der Mitschrift: um sich später auf die Klausur vorzubereiten (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_usefulness_concentration	Nützlichkeit der Mitschrift: um sich in der Vorlesung weiter zu konzentrieren (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_usefulness_boredom	Nützlichkeit der Mitschrift: um sich nicht zu langweilen (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_usefulness_other	Nützlichkeit der Mitschrift: Sonstiges
Mitschrift	text_purpose_unknown	Mitschreibabsicht: was man noch nicht wusste (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_known	Mitschreibabsicht: was man schon wusste (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_importance	Mitschreibabsicht: was der/dem Studierenden persönlich am wichtigsten erschien (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)

Ebene	Variable	Erläuterung
Mitschrift	text_purpose_exam	Mitschreibabsicht: was für die Klausur wichtig ist (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_maximum	Mitschreibabsicht: so viel wie die/der Studierende konnte (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_lecturersOpinion	Mitschreibabsicht: Meinungen der/des Dozierenden (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_ownOpinion	Mitschreibabsicht: eigene Meinung (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_facts	Mitschreibabsicht: nur Fakten (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_media	Mitschreibabsicht: was auf den Folien oder auf der Tafel stand (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_noMedia	Mitschreibabsicht: was nicht auf den Folien oder der Tafel stand (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_emphasis	Mitschreibabsicht: was die/der Dozierende besonders betont hat (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_comprehension	Mitschreibabsicht: was nicht verstanden wurde (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)
Mitschrift	text_purpose_bodyLanguage	Mitschreibabsicht: was laut Körpersprache der/des Dozierenden wichtig sein musste (4-stufige Skala: trifft voll zu, trifft eher zu, trifft eher nicht zu, trifft überhaupt nicht zu)

Ebene	Variable	Erläuterung
Mitschrift	text_purpose_other	Mitschreibabsicht: Sonstiges
Autor/-in	author_ID	ID der/des Studierenden
Autor/-in	author_deu_l1_l2	Deutsch als L1 oder L2
Autor/-in	author_uniQualificationPlace_group	Land der Hochschulzulassungsberechtigung nach Herkunftsregionen (ISCED; http://uis.unesco.org/en/isced-mappings)
Autor/-in	author_uniEntranceLanguageTest	Hochschulzulassungssprachtest
Autor/-in	author_majorSubject	Hauptfach
Autor/-in	author_semester	Fachsemester des Hauptfaches
Autor/-in	author_age	Alter
Autor/-in	author_sex	Geschlecht
Autor/-in	author_l1_1	erste L1 (ISO 639-3)
Autor/-in	author_l1_2	zweite L1 (ISO 639-3)
Autor/-in	author_l1_3	dritte L1 (ISO 639-3)
Autor/-in	author_l1_group	L1 nach Sprachfamilien
Autor/-in	author_deu_stayMonths	alle Aufenthalte in Deutschland vor dem Studium (in Monaten)
Autor/-in	author_degree	Höchster Bildungsabschluss
Autor/-in	author_studyExperience	Studienerfahrung
Autor/-in	author_deu_studyExperience	Studienerfahrung in Deutschland
Autor/-in	author_Studienkolleg	Besuch des Studienkollegs

Ebene	Variable	Erläuterung
Autor/-in	author_lCount	Anzahl gesprochener Sprachen inklusive der L1
Autor/-in	author_deu_selfAssessment	Selbsteinschätzung der Deutschkenntnisse
Autor/-in	author_deu_ageOfOnset_group	Erwerbsbeginn Deutsch gruppiert
Autor/-in	author_deu_duration	Anzahl der Jahre des Deutschunterrichts
Autor/-in	author_irregDefinition	Beschreibung der Irregularität des Studienverlaufs der/des Studierenden
Autor/-in	author_onSET_level	onSET-Stufe
Autor/-in	author_TestDaF_level	Bewertung des TestDaF: gesamt
Autor/-in	author_TestDaF_Lesefluss	Bewertung des TestDaF: Lesefluss
Autor/-in	author_TestDaF_Gedankengang	Bewertung des TestDaF: Gedankengang
Autor/-in	author_TestDaF_Textstruktur	Bewertung des TestDaF: Textstruktur
Autor/-in	author_TestDaF_PunkteAufgabenstellung	Bewertung des TestDaF: Aufgabenstellung
Autor/-in	author_TestDaF_BeschreibungGrafik	Bewertung des TestDaF: Grafik
Autor/-in	author_TestDaF_Argumentation	Bewertung des TestDaF: Argumentation
Autor/-in	author_TestDaF_SprachlicheMittel	Bewertung des TestDaF: Sprachliche Mittel
Autor/-in	author_TestDaF_Wortschatz	Bewertung des TestDaF: Wortschatz
Autor/-in	author_TestDaF_Korrektheit	Bewertung des TestDaF: Korrektheit
Autor/-in	author_LPT_level	Bewertung des Listening Proficiency Test (GER-Niveau)
Autor/-in	author_LPT_sumscore	Bewertung des Listening Proficiency Test (Summenscore)
Autor/-in	author_RPT_level	Bewertung des Reading Proficiency Test (GER-Niveau)

Ebene	Variable	Erläuterung
Autor/-in	author_RPT_sumscore	Bewertung des Reading Proficiency Test (Summenscore)
Autor/-in	author_vocabRec_percent	Bewertung des rezeptiven Wortschatztests (in Prozent)
Autor/-in	author_vocabProd_percent	Bewertung des produktiven Wortschatztests (in Prozent)
