

Modul 04-006-1003: Syntax

Aufgabenblatt 1

Bitte geben Sie Ihre Lösungen der folgenden Aufgaben bis zum 7. Mai bei Ihrer Tutorin bzw. Ihrem Tutor ab.

Aufgabe 1: Konstituententests

(a) Wenden Sie auf die unterstrichenen Wortketten in den Beispielen in (1) jeweils den hinter dem Beispiel angeführten Konstituententest an und dokumentieren Sie das Ergebnis (d.h., der Test unterstützt die Analyse der unterstrichenen Wörter als Konstituente, oder er tut das nicht). Beurteilen Sie in jedem Fall, ob das Ergebnis angesichts unseres Wissens über die Satzstruktur plausibel ist. (Achten Sie stets darauf, dass ein Test nicht aus trivialen Gründen versagt, z.B., weil das Ergebnis einer naiven Anwendung zu unabhängig ausgeschlossenen Verb-Dritt-Sätzen führen würde.)

(b) Zeigen Sie anhand eines Beispiels, dass der Substitutionstest an sich nicht sehr zuverlässig ist.

- (1) a. Wir haben in Dresden ein Auto gekauft. (Fragetest)
b. Die Prorektorin will den Studierenden einen Sitzplatz garantieren. (Koordinations-
test)
c. Die Prorektorin will den Studierenden einen Sitzplatz garantieren. (Bewegungs-
/Permutationstest)
d. Die alte Frau wird wissen, woher das Gerücht stammt. (Pronominalisierungstest)
e. Maria hat mal wieder nicht die Blumen gegessen. (Bewegungs-/Permutationstest)
f. Bill gave him the key. (Sperrsatztest/pseudo-cleft)
g. Gestern hat hier ein Außenseiter das Derby gewonnen. (Bewegungs-
/Permutationstest)
h. Abends kommt im Fernsehen die Zusammenfassung der Etappe. (Tilgungstest)
i. Abends kommt im Fernsehen die Zusammenfassung der Etappe. (Bewegungs-
/Permutationstest)

Aufgabe 2: Linearisierungsregeln

Es gibt in den Sprachen der Welt sechs Hauptwortstellungstypen (mit z.T. stark unterschiedlicher Häufigkeit): SVO, SOV, VSO, VOS, OVS, und OSV. (Hier steht "S" immer für "Subjekt", genauer: "externes Argument von V", z.B. mit der Theta-Rolle "Agens"; "O" steht für "Objekt", genauer: "internes Argument von V", z.B. mit der Theta-Rolle "Patiens" oder "Thema".) Wir nehmen zur Zeit an (vgl. Folien 5: Phrasenstruktur 1), dass alle Argumente eines Verbs in der VP stehen, wobei das externe Argument der Spezifikator von V ist und das interne Argument das Komplement von V.¹

Betrachten Sie die Sätze aus dem Omaha (Siouan; Nordamerika) in (2-a), aus dem Chamorro (Austronesisch; Guam) in (2-b), aus dem Selayaresischen (Austronesisch, Indonesien) in (2-c), aus dem Edo (Niger-Congo, Nigeria) in (2-d) und aus dem Warao (isolierte Sprache, Venezuela) in (2-e).

¹ Dies weicht ab von unseren Annahmen im Modul 1001: Linguistische Grundlagen, wo externe NP-Argumente durch eine PS-Regel $IP \rightarrow NP VP I$ eingeführt wurden; bald werden wir die beiden Möglichkeiten zu einer dritten Analyse kombinieren, die Aspekte beider Vorschläge vereint.

- (a) Ordnen sie jede Sprache einem Wortstellungstyp zu.
- (b) Versuchen Sie, Linearisierungsregeln für nominale Komplemente und Spezifikatoren verbaler Kategorien in diesen Sprachen anzugeben. Für zwei Sprachen bzw. Wortstellungstypen gibt es nach unseren Annahmen über die hierarchische Positionierung von Subjekt und Objekt Probleme. Für welche Sprachen, und warum? Wie könnte man diese Probleme angehen?
- (c) Illustrieren Sie (soweit möglich, siehe (b)) die VP-Strukturen dieser Sätze mit Hilfe von Phrasenstrukturbäumen.
- (d) Welcher der sechs möglichen Wortstellungstypen fehlt? Versuchen Sie, eine Sprache zu finden, die diesen Typ instantiiert.
- (e) Zu welchem der sechs Wortstellungstypen gehört das Deutsche, und warum?

- (2) a. Ntú amá hiⁿqpé gcíza-bi
Mann ART schöne Feder nahm.seine=sie.sagen
'Der Mann nahm seine schöne Feder.'
- b. Ha-taitai i pätgun esti na lepblu.
3.SG-lesen das Kind dieses PRT Buch
'Das Kind las das Buch.'
- c. La?allei doe? injo i-Baso.
nahm Geld der Baso
'Baso hat das Geld genommen.'
- d. Òzó mién Àdésúwà.
Ozo fand Adesuwa
'Ozo fand Adesuwa.'
- e. Buare isiko ibure hua n-ae.
Machete mit Wildschwein Juan töten-PRÄT.
'Juan tötete ein Wildschwein mit einer Machete.'

Aufgabe 3: Subkategorierungsmerkmale

Betrachten Sie die VP des ambigen Satzes in (3).

- (a) Ignorieren Sie zunächst die Kette *mit dem Hut* und notieren Sie die Subkategorierungsmerkmale der lexikalischen Elemente.
- (b) Geben Sie auf dieser Basis eine syntaktische Derivation der VP an, die sukzessive durch Überprüfung und Tilgung von Subkategorierungsmerkmalen den Phrasenstrukturbaum der VP aufbaut.
- (c) Betrachten Sie nun auch *mit dem Hut*. Versuchen Sie, zwei VP-Phrasenstrukturbäume zu skizzieren, die die unterschiedlichen Lesarten illustrieren.
- (d) Versuchen Sie nun, beide Lesarten in (3) nur auf der Basis von durch Subkategorierungsmerkmale gesteuerten Verkettungsoperationen abzuleiten. Welche möglichen Schwierigkeiten ergeben sich dabei? Hilft Adjunktion weiter?

(3) (dass) [_{VP} der Überbringer der Nachricht die Frau (mit dem Hut) traf]