

**Modul 04-006-1002: Morphologie**  
**Aufgabenblatt 1; Lösungsvorschlag**

*Aufgabe 1 (Zoque, Mexiko):*

Listen Sie alle Morpheme auf, die in folgendem Fragment enthalten sind. Geben Sie ebenfalls die intuitiven Bedeutungen der identifizierten Morpheme an.

(1)	pən	“Mann”	naka	“Leder”
	kahʃi	“Henne”	nanah	“Mutter”
	libru	“Buch”	wetu	“Fuchs”
	maŋ	“gehen”	min	“kommen”
	yomo	“Frau”	-kotoya	“für”
	-pit	“durch”	-keʔt	“auch”
	-kəsi	“auf”	-feh	“wie”
	-hiʔŋ	“mit”	-taʔm	PLURAL
	ʔune	“Kind”/DIMINUTIV	teʔ	DEFINITER ARTIKEL
	-u	PRÄT.3.SG	-pa	PRÄS.3.SG

*Aufgabe 2 (Kongo Swahili):*

Identifizieren Sie so viele Morpheme wie möglich in den Beispielen in (2) und geben Sie deren Bedeutungen an. *Ergänzung:* Die Aufgabe (aus einem bekannten Lehrbuch entnommen) enthielt vermutlich einige Fehler. Im Folgenden steht links vom Pfeil die fehlerhafte Form, die durch die Form rechts des Pfeils ersetzt werden sollte:

(2)	<i>hatanupika</i>	→	<i>atanupika</i>	“Er schlägt euch nicht.”
	<i>hawatatupika</i>	→	<i>watatupika</i>	“Sie schlagen uns nicht.”
	<i>nilipikaka</i>	→	<i>nilipika</i>	“Ich schlug.”
	<i>sitanupika</i>	→	<i>nitanupika</i>	“Ich schlage euch nicht.”
	<i>hatutanupika</i>	→	<i>tutanupika</i>	“Wir schlagen euch nicht.”

(3)	sem	“sprechen”	(4)	ni-	1.SG.SUBJ	(5)	ni-	1.SG.OBJ
	on	“sehen”		wu-	2.SG.SUBJ		ku-	2.SG.OBJ
	pik	“schlagen”		a-	3.SG.SUBJ		mu-	3.SG.OBJ
				tu-	1.PL.SUBJ		ha-	1.PL.OBJ
				mu-	2.PL.SUBJ		nu-	2.PL.OBJ
				wa-	3.PL.SUBJ		wa-	3.PL.OBJ

(6)	-na	PRÄS
	-li	PRÄT
	-taka	FUTUR
	-iw/-w	PASS
	-iz	KAUS
	-ta	NEG