

Modul 04-046-2012

Syntax

Morphologie: Wortbildung

Konstruktionen (Morphologie I)

Seminar, Dienstag, 17:15–18:45, NSG S104

SoSe 2010, Universität Leipzig

Institut für Linguistik

Gereon Müller

gereon.mueller@uni-leipzig.de

<http://www.uni-leipzig.de/~muellerg>

Überblick:

Ziel dieses Seminars ist es, auf der Basis des Studiums von umfassenden Darstellungen wie insbesondere Tomasello (2003) und Goldberg (2006) sowie von ausgewählten Aufsätzen Möglichkeiten und Grenzen konstruktionsgrammatischer Analysen kennen zu lernen. Was hat dies mit Wortbildung zu tun? Die Antwort ist, dass aus konstruktionsgrammatischer Perspektive syntaktische Konstruktionen nicht durch Regeln generiert werden, sondern mit ihrer internen Struktur als primitive Einheiten im mentalen Lexikon gespeichert sind. Damit haben sie dann de facto denselben Status wie Wörter (als den zentralen Einheiten des Lexikons), und die Beschäftigung mit ihnen fällt letztlich in den Bereich der Wortbildung. (Dieses Seminar ist damit komplementär zum Seminar "Polysynthese" und zum Kolloquium "Wurzeln" im selben Modul, wo jeweils auch eine parallele Organisation von Wort- und Satzgrammatik vorausgesetzt wird, alle Arbeit jedoch in die Syntax verlagert wird.)

Plan:

1. (i) Fischer, Kerstin & Anatol Stefanowitsch. 2006. Konstruktionsgrammatik: Ein Überblick. In: Dieselben (eds.) (2006): Konstruktionsgrammatik I: Von der Anwendung zur Theorie. Tübingen: Stauffenberg.
(ii) Goldberg, Adele E. 2006. Constructions at Work. Oxford: Oxford University Press. Kap. 1, 1-18: Overview
2. Kay, Paul. 1996. Argument Structure: Causative ABC Constructions. Ms., University of Berkeley.
<http://www.icsi.berkeley.edu/~kay/bcg/5/lec05.html>
bake him a cake, give her some candy, toss the ball to Carol, drove her crazy, keep the baby close, fill the box with candies
3. Goldberg, Adele E. 2006. Constructions at Work. Oxford: Oxford University Press. Kap. 2, 19-44: Surface generalizations
buy a book for John, send a book to Mel, send Mel a book, bake him a cake, coaxed Mel into the room, load hay on the wagon
4. Gries, Stephan & Anatol Stefanowitsch. 2004. Extending Collostructional Analysis. A Corpus-Based Perspective on "Alternations". International Journal of Corpus Linguistics 9:97-129.
send Mary the book, send the book to Mary, Picasso painted the picture, the picture was painted by Picasso, pick the book up, pick up the book, will vs. is going to, the university's budget, the budget of the university
5. Jackendoff, Ray. 2008. Construction after Construction and its Theoretical Challenges. Language 84:8-28.
day after day, year to year, picture after picture, arm in arm

6. Gries, Stefan, Beate Hampe & Doris Schönefeld. 2005. Converging Evidence: Bringing Together Experimental and Corpus Data on the Association of Verbs and Constructions. Cognitive Linguistics 16:635-676.
regard that as a problem, describe people as jealous
7. Stefanowitsch, Anatol. 2009. Bedeutung und Gebrauch in der Konstruktionsgrammatik. Wie kompositionell sind modale Infinitive im Deutschen? Zeitschrift für Germanistische Linguistik 37:565-592.
Sie haben meine Anweisungen zu befolgen, meine Anweisungen sind zu befolgen
8. Zeschel, Arne. 2009. What's (in) a Construction? Complete Inheritance vs. Full-Entry Models, in: Vyvyan Evans & Stephanie Pourcel (eds.), New Directions in Cognitive Linguistics, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins. S. 185-200.
good for another three years, good for a dance, good to load
9. Müller, Stefan. 2006. Phrasal or Lexical Constructions? Language 82:850-883.
den Teich leer fischen
10. Jacobs, Joachim. 2008. Wozu Konstruktionen? Linguistische Berichte 213:3-44.
her mit dem Geld, weg mit den Studiengebühren
11. Jacobs, Joachim. 2009. Valenzbindung oder Konstruktionsbindung? Eine Grundfrage der Grammatiktheorie. Zeitschrift für Germanistische Linguistik 37:490-513.
das Handtuch werfen, einen Roman kaufen, sehenden Auges, Müßiggang ist aller Laster Anfang, nicht lange fackeln, die Familie arm saufen
12. Tomasello, Michael. 2003. Constructing a Language. A Usage-Based Theory of Language Acquisition. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
13. Goldberg, Adele E. 2006. Constructions at Work. Oxford: Oxford University Press. Kap. 7, 129-165: Island Constraints and Scope.