

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1001	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die historischen Linien, in denen die sozialen Konstrukte Begabung und Kompetenz ausgehandelt wurden und können diese in aktuellen Diskursen kritisch reflektieren und einordnen;</li> <li>- kennen zentrale Konzepte und Theorien der psychologischen Begabungsforschung;</li> <li>- kennen verschiedene Modelle zum Zusammenhang von Begabung, Leistung und Intelligenz;</li> <li>- kennen Theorien und Ergebnisse zur psychischen Entwicklung in Kindheit und Jugend;</li> <li>- reflektieren und beurteilen die Angemessenheit von Lernumgebungen und Instruktionkonzepten für die Begabungs- und Kompetenzentwicklung.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	In diesem Modul werden Kenntnisse zum allgemeinen und wissenschaftlichen Verständnis von Begabung und Kompetenz im historischen Verlauf vermittelt. Außerdem werden psychologische Modelle zu Intelligenz, Begabung und Leistung sowie der Begabungsentwicklung aus entwicklungspsychologischer Perspektive und Institutionen der Begabungs- und Kompetenzentwicklung behandelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 90 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Begabung und Kompetenz: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung" (2SWS)
	Vorlesung "Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung" (2SWS)
	Vorlesung "Entwicklungspsychologie" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1002	Pflicht

### Modultitel Grundlagen der Diagnostik

**Modultitel (englisch)** Introduction to Diagnostics

**Empfohlen für:** 1. Semester

**Verantwortlich** Professur für Psychologie in Schule und Unterricht

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen**

- Vorlesung "Grundlagen der Diagnostik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h
- Übung "Ausgewählte Themen der Diagnostik" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences

**Ziele** Die Studierenden  
- kennen die theoretischen Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik.

**Inhalt** In diesem Modul werden Verfahren der pädagogischen und psychologischen Diagnostik einschließlich ausgewählten Verfahren der Intelligenzmessung behandelt. Außerdem werden ausgewählte Themen der Diagnostik (z.B. Gütekriterien, Anwendungsgebiete von verschiedenen Instrumenten) problemorientiert vertieft.

**Teilnahmevoraussetzungen** keine

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

### Prüfungsleistungen und -vorleistungen

Modulprüfung: Klausur 45 Min., mit Wichtung: 1	
	Vorlesung "Grundlagen der Diagnostik" (2SWS)
	Übung "Ausgewählte Themen der Diagnostik" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1003	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Profession und Professionalisierung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Professionalism and Development of Professional Competences
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum "Profession und Professionalisierung" (0 SWS) = 0 h Präsenzzeit und 240 h Selbststudium = 240 h</li> <li>• Projektseminar "Professionstheoretische Selbstaufklärung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Standards und berufsethische Prinzipien der Begabungsforschung, Begabtenförderung und Kompetenzentwicklung;</li> <li>- kennen Werte und Normen, die dem eigenen Handeln zugrunde liegen, und reflektieren diese im Hinblick auf ihre berufliche Identität kritisch;</li> <li>- kennen unterschiedliche Tätigkeitsfelder der Begabungsforschung und -förderung sowie der Kompetenzentwicklung und wissen um die dafür erforderlichen Qualifikationen und Kompetenzen;</li> <li>- sammeln grundlegende berufspraktische Erfahrungen;</li> <li>- kennen die rechtlichen und institutionellen Rahmenbedingungen des Handlungsfeldes;</li> <li>- können begrenzte Projektvorhaben in diesem Handlungsfeld entwickeln.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	In diesem Modul werden berufsethische Standards und Prinzipien der Begabungsforschung und -förderung sowie Kompetenzentwicklung vermittelt, durch praktische Erfahrungen in möglichen Arbeitsfeldern auf die persönliche Situation der Studierenden bezogen und reflektiert.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Portfolio (6 Wochen), mit Wichtung: 1</b>	
	Praktikum "Profession und Professionalisierung" (0SWS)
	Projektseminar "Professionstheoretische Selbstaufklärung" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1004	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Strategien wissenschaftlichen Arbeitens</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Strategies of Scientific Research
<b>Empfohlen für:</b>	1. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Strategien wissenschaftlichen Arbeitens" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> <li>• Projektseminar "Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Grundsätze und theoretische Implikationen von Zeitmanagement sowie Projektplanung und -management und können diese im Rahmen der eigenen Studienplanung und -gestaltung anwenden;</li> <li>- kennen Methoden der geisteswissenschaftlichen Forschung und können diese für eigene Forschungsvorhaben verwenden;</li> <li>- kennen qualitative und quantitative Methoden der empirischen Forschung und können diese für eigene Forschungsvorhaben anwenden;</li> <li>- kennen Grundsätze, Methoden und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens auf fortgeschrittenem Niveau und wenden diese an.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	In diesem Modul werden Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Zeit- und Projektplanung, Projektmanagement) sowie ausgewählte Methoden der empirischen und geisteswissenschaftlichen Forschung (qualitative und quantitative Methoden) vermittelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung:</b>	
	Vorlesung "Strategien wissenschaftlichen Arbeitens" (2SWS)
Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1	Projektseminar "Wissenschaftliches Arbeiten: Ausgewählte Methoden" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1005	Pflicht

### Modultitel **Aktuelle Trends der Begabungs- und Kompetenzforschung**

**Modultitel (englisch)** Recent Trends in Research in Gifted Education and Development of Competences

**Empfohlen für:** 2. Semester

**Verantwortlich** Professur für Allgemeine Pädagogik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen**

- Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 210 h Selbststudium = 240 h
- Seminar "Forschungslandschaft der Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h

**Arbeitsaufwand** 10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences

**Ziele**

Die Studierenden

- kennen Maßstäbe zur Beurteilung von Forschungsprojekten;
- können aus der Analyse laufender Forschungsvorhaben Perspektiven und Ziele für eigene wissenschaftliche Fragestellungen ableiten und kritisch reflektieren;
- nutzen diese Kenntnisse, um unter Anleitung eigene wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und deren inhaltliche und forschungsmethodische Probleme perspektivisch zu reflektieren;
- gewinnen Einsicht in die Ziele, Leistungsfähigkeit und Grenzen empirisch-wissenschaftlicher Evaluation und das Instrument des Peer-Reviews;
- wenden diese Kenntnisse an, um unter Beachtung der spezifischen Zielsetzung und unterschiedlicher Perspektiven, Strategien und Designs zur Evaluation von Interventionsmaßnahmen entwerfen zu können;
- kennen Institutionen und Akteure der Forschung zu Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung.

**Inhalt**

Dieses Modul vermittelt, mit Hilfe des theoretischen Bezugsrahmens verschiedener Ansätze der empirisch-wissenschaftlichen Evaluationsforschung, Kenntnisse zur Beurteilung der Güte von Forschungsarbeiten (methodisches Design, Fragestellung, Zielstellung etc.). Kenntnisse hinsichtlich der Konzeption, Durchführung und Reflektion eigener Forschungsvorhaben werden ebenso thematisiert wie aktuelle Forschungstrends im Feld der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung.

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.



**Vergabe von Leistungspunkten**

Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung:</b>	
Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1	Projektseminar "Analyse laufender Forschungsvorhaben" (2SWS)
	Seminar "Forschungslandschaft der Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1006	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Individuelle Kompetenzentwicklung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Individual Development of Competences
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorlesung "Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte, Modelle" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 60 h Selbststudium = 90 h</li> <li>• Seminar "Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 30 h Selbststudium = 60 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Kompetenzkonzepte und –modelle und ihre theoretischen Grundlagen;</li> <li>- kennen Merkmale und Leistungsumfang unterschiedlicher Kompetenzkonstrukte und -modelle;</li> <li>- kennen Kategorien, Forschungsansätze und Forschungsergebnisse zur Differenzierung von Kompetenz, auch im Hinblick auf die historische Entwicklung des Kompetenzdiskurses;</li> <li>- kennen begünstigende und hemmende Faktoren von Kompetenzentwicklung und typische biographische Muster;</li> <li>- kennen die Bedeutung unterschiedlicher Lernwege und -orte für den Verlauf der Bildungsbiographie.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse über verschiedene Kompetenzmodelle und Theorien der Kompetenzentwicklung. Außerdem werden begünstigende und hemmende Faktoren der Kompetenzentwicklung und typische biographische Muster im Lebensverlauf und in verschiedenen Lernmilieus behandelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Klausur 45 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Vorlesung "Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte, Modelle" (2SWS)
	Seminar "Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1007	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Individuelle Begabungsförderung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Individualized Gifted Education
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Projektseminar "Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen unterschiedliche Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung;</li> <li>- kennen Konzepte und Modelle zur Verbindung inklusiver und begabungsfördernder Ansätze;</li> <li>- können Methoden und Verfahren zur individuellen Förderung im Hinblick auf ihre Eignung für (hoch)begabte Kinder und Jugendliche reflektieren und bewerten;</li> <li>- wenden diese Kenntnisse an, um individuelle Förderangebote für Lernende zu entwickeln.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Konzepte und Modelle der individuellen Förderung und Kenntnisse hinsichtlich der Gestaltung von Lehr-Lern-Settings sowie der Anwendung verschiedener Instrumente der individuellen Begabungsförderung.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung" (2SWS)
	Projektseminar "Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1008	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Diagnostik und Beratung I</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Procedures of Diagnostics and Counseling I
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Psychologie in Schule und Unterricht
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Seminar "(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihr Wissen über Konzepte, Ansätze und Ergebnisse zur kognitiven Entwicklung von (Hoch-)Begabung;</li> <li>- kennen verschiedene Verfahren zur Identifikation (Hoch-)Begabter und können diese im Hinblick auf Informationsgehalt und Qualitätsmerkmale bewerten;</li> <li>- können differenzielle Entwicklungsverläufe verschiedener Begabungsformen und -niveaus rekonstruieren;</li> <li>- können die Interdependenz zwischen nicht-kognitiven Leistungsvoraussetzungen, Begabungen und Lebensumwelten aufzeigen;</li> <li>- können aus der Kenntnis unterschiedlicher Konzepte von Begabung und Hochbegabung Ziele, Möglichkeiten und Grenzen der Begabungsdiagnostik und -beratung ableiten und kritisch reflektieren.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vertieft Kenntnisse zur kognitiven Entwicklung von (Hoch-)Begabung, ihrer Entwicklung im Lebensverlauf und in verschiedenen Lernmilieus. Außerdem werden Kenntnisse zur Anwendung und Evaluation verschiedener Ansätze der Diagnostik und Beratung von (Hoch-)Begabung vermittelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt" (2SWS)
	Seminar "(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Person und Umwelt" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1009	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Kompetenzermittlung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Determination of Competence Profiles
<b>Empfohlen für:</b>	2. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Seminar "Individuelle Kompetenzbilanzierung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Constructive Alignment und vergleichbare Ansätze als Voraussetzung und Grundlage des kompetenzorientierten Prüfens;</li> <li>- verstehen die Anwendung von Kompetenzkonstrukten und -modellen im Rahmen internationaler Vergleichsstudien;</li> <li>- kennen Methoden und Techniken der Konstruktion von Aufgaben im Kontext von kompetenzorientierten Prüfungen und von summativen und formativen Assessments;</li> <li>- kennen unterschiedliche Verfahren der Kompetenzbilanzierung und können diese situativ angemessen auswählen, anwenden und auswerten;</li> <li>- reflektieren ihre eigene Kompetenz- und Potentialentwicklung im Rahmen des absolvierten Praktikums;</li> <li>- wenden diese Kenntnisse an, um eigene Lernerfahrungen für ihre Professionalisierung zu nutzen.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen des kompetenzorientierten Prüfens (Constructive Alignment, Aufgabenkonstruktion etc.). Außerdem werden Kenntnisse im Bereich der individuellen Kompetenzbilanzierung anwendungsorientiert vertieft.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1001, 05-020-1002, 05-020-1003 und 05-020-1004
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.



**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Projektseminar "Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung" (2SWS)
	Seminar "Individuelle Kompetenzbilanzierung" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1010	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Institutionen und Programme der Begabungsförderung</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Institutions and Programs in Gifted Education
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für international und interkulturell vergleichende Bildungswissenschaft
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Seminar "Begabungsförderung im Sekundarbereich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> <li>• Projektseminar "Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 70 h Selbststudium = 100 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Besonderheiten im Umgang mit "entwicklungsschnellen" Kindern;</li> <li>- kennen unterstützende und hinderliche Faktoren für die Entwicklung von Personen mit Sonderbegabungen und auf verschiedenen Begabungs- und Leistungsniveaus;</li> <li>- können Curricula für Weiterbildungsangebote entwickeln, um pädagogische Fachkräfte für (Hoch- und Sonder-)Begabungen zu sensibilisieren;</li> <li>- kennen institutionalisierte Konzepte zur Förderung von Begabten und Hochbegabten im nationalen Rahmen und im internationalen Vergleich;</li> <li>- wenden diese Kenntnisse an, um Förderkonzepte und -programme hinsichtlich ihrer Notwendigkeit, Effizienz und Angemessenheit für spezifische Ziele und institutionelle Rahmenbedingungen zu beurteilen;</li> <li>- können aus der Kenntnis internationaler Konzepte zur Förderung von Begabten und Hochbegabten Strategien und Ziele von Begabungsförderung ableiten und kritisch reflektieren.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt Kenntnisse der Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich, Sekundarbereich unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklungsgeschwindigkeit, Sonderbegabungen und Ausbildung von Lehrpersonen im Umgang mit (Hoch-)Begabten. Außerdem werden die internationale Forschungs- und Förderungsstruktur im Bereich der (Hoch-)Begabung behandelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Projektseminar "Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich" (2SWS)
	Seminar "Begabungsförderung im Sekundarbereich" (2SWS)
	Projektseminar "Begabungsforschung und -förderung im internationalen Vergleich" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1011	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Diagnostik und Beratung II</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Strategies of Diagnostics and Counseling II
<b>Empfohlen für:</b>	3. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Wintersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> <li>• Seminar "(Hoch-)Begabungsdagnostik: Praxisseminar" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	10 LP = 300 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Anlässe und Rahmenbedingungen der Begabungsberatung, sowie unterschiedliche Beratungskonzepte und -anlässe und können die Anwendbarkeit dieser Konzepte auf die Begabungs- und insbesondere die Hochbegabungsberatung beurteilen;</li> <li>- können emotionale, soziale und lernpsychologische Aspekte asynchron verlaufender und/oder beeinträchtigter Entwicklungsverläufe (hoch)begabter Kinder und Jugendlicher analysieren;</li> <li>- verfügen über praktische Fertigkeiten in Gesprächsführung und Beratung als (kreatives) Problemlösen mit (hoch)begabten Kindern und Jugendlichen und deren Eltern;</li> <li>- können das pädagogische und psychologische Fachwissen zu Diagnose und Beratung im Rahmen kasuistischer Fragestellungen anwenden und Vorschläge für die Beratung im Einzelfall entwickeln.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul behandelt Anlässe und Rahmenbedingungen der Begabungsberatung sowie verschiedene Konzepte der Beratung. Außerdem vermittelt es mithilfe kasuistischer Fragestellungen und Simulationen Fähigkeiten der Gesprächsführung und Beratung im Einzelfall.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

## Prüfungsleistungen und -vorleistungen

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Projektseminar "Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten" (2SWS)
	Seminar "(Hoch-)Begabungsdiagnostik: Praxisseminar" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1014	Pflicht

### Modultitel **Forschungskolloquium I**

**Modultitel (englisch)** Research Colloquium I

**Empfohlen für:** 3. Semester

**Verantwortlich** Professur für Allgemeine Pädagogik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Wintersemester

**Lehrformen** • Kolloquium "Forschungskolloquium I" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences

**Ziele**

Die Studierenden

- können wissenschaftliche Positionen analysieren und in Themenfelder und Trends der Forschung einordnen;
- können eine eigenständige Forschungsfrage zu einem Thema entwickeln;
- können die Fragestellung der eigenen Forschungsarbeit methodisch angemessen operationalisieren und bearbeiten;
- die forschungspraktische Umsetzung ihres erarbeiteten Designs selbständig vornehmen und reflektieren;
- können die gewonnenen Daten fachgerecht auswerten und in einem eigenständigen Forschungsbericht angemessen darstellen;
- können den eigenen Forschungsprozess reflektieren und kritisch beschreiben.

**Inhalt**

In diesem Modul werden aktuelle Themen und Projekte im Bereich der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung vorgestellt, analysiert, reflektiert und weiterentwickelt.

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme an den Modulen 05-020-1010 und 05-020-1011 oder äquivalente Veranstaltungen

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Kolloquium "Forschungskolloquium I" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1012	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung und Evaluation</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Quality Development in the Field of Education
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Schulpädagogik unter besonderer Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Projektseminar "Evaluation II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Theorien, Konzepte und Verfahren zur Qualitätsentwicklung und -sicherung im Bildungssektor;</li> <li>- können Konzepte der (Hoch-)Begabtenförderung als Bestandteil von Schulentwicklung interpretieren und darstellen;</li> <li>- kennen verschiedene Modelle und Konzepte der Evaluation und können diese anwenden, um schulische Programme zur (Hoch-)Begabtenförderung zu evaluieren;</li> <li>- können unter Berücksichtigung dieser Kriterien der Qualitätsentwicklung und -sicherung selbstständig Programme zur (Hoch-)Begabtenförderung weiterentwickeln.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt verschiedene Konzepte und Verfahren der institutionellen Organisations- und Qualitätsentwicklung sowie Theorien und Konzepte der Schulentwicklung. Außerdem werden Methoden zur Evaluation von Programmen der (Hoch-)Begabtenförderung behandelt.
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008 und 05-020-1009
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.



**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Seminar "Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung" (2SWS)
	Projektseminar "Evaluation II" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1013	Pflicht

<b>Modultitel</b>	<b>Tätigkeitsfelder und Professionalität</b>
<b>Modultitel (englisch)</b>	Professional Perspectives and Professionalism
<b>Empfohlen für:</b>	4. Semester
<b>Verantwortlich</b>	Professur für Allgemeine Pädagogik
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Modulturnus</b>	jedes Sommersemester
<b>Lehrformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektseminar "Perspektiven" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> <li>• Seminar "Tätigkeitsfelder" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 45 h Selbststudium = 75 h</li> </ul>
<b>Arbeitsaufwand</b>	5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)
<b>Verwendbarkeit</b>	Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences
<b>Ziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vertiefen ihr Wissen um unterschiedliche Tätigkeitsfelder der Begabungsforschung und -förderung sowie der Kompetenzentwicklung;</li> <li>- kennen unterschiedliche Arbeitssituationen, ihre Chancen und Risiken;</li> <li>- kennen Konzepte und Modelle von "Leadership" und können deren Potenziale in unterschiedlichen Szenarien anwenden;</li> <li>- können Anschlussmöglichkeiten ihres Masterstudiums in unterschiedlichen Institutionen der Wissenschaft erkennen und bewerten;</li> <li>- können individuelle Szenarien professionellen Handelns entwickeln und bewerten.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	Das Modul vertieft Kenntnisse um Tätigkeitsfelder, Institutionalformen und Organisationen der Begabungsforschung, Begabungsförderung und Kompetenzentwicklung und vermittelt Fähigkeiten, die für spätere Positionen/Tätigkeiten relevant sind (z.B. im Bereich "Leadership").
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme an den Modulen 05-020-1005, 05-020-1006, 05-020-1007, 05-020-1008, 05-020-1009 oder äquivalente Leistung
<b>Literaturangabe</b>	Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.
<b>Vergabe von Leistungspunkten</b>	Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Referat 20 Min., mit Wichtung: 1</b>	
	Projektseminar "Perspektiven" (2SWS)
	Seminar "Tätigkeitsfelder" (2SWS)

## Master of Arts Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung/ Studies in Abilities and Development of Competences (ab WS 2016/17)

Akademischer Grad	Modulnummer	Modulform
Master of Arts	05-020-1015	Pflicht

### Modultitel **Forschungskolloquium II**

**Modultitel (englisch)** Research Colloquium II

**Empfohlen für:** 4. Semester

**Verantwortlich** Professur für Allgemeine Pädagogik

**Dauer** 1 Semester

**Modulturnus** jedes Sommersemester

**Lehrformen** • Kolloquium "Forschungskolloquium II" (2 SWS) = 30 h Präsenzzeit und 120 h Selbststudium = 150 h

**Arbeitsaufwand** 5 LP = 150 Arbeitsstunden (Workload)

**Verwendbarkeit** Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences

**Ziele** Die Studierenden

- können den Arbeitsfluss in laufenden Forschungsprojekten kontrollieren, Risiken erkennen und Probleme beheben;
- können angemessene Zwischenberichte zu laufenden Forschungsprojekten verfassen;
- können fremde und eigene Forschungsprojekte hinsichtlich wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen analysieren und können den Forschungsprozess entsprechend anpassen;
- können ihre eigene Position öffentlich in der wissenschaftlichen Diskussion angemessen vertreten und sich mit anderen Autoren wertschätzend und kritisch-konstruktiv auseinandersetzen;
- können das Thema der eigenen Master Thesis in den aktuellen Forschungsstand einordnen.

**Inhalt** In diesem Modul werden aktuelle Themen und Projekte im Bereich der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung vorgestellt, auf Basis wissenschaftstheoretischer, forschungslogischer und forschungspragmatischer Überlegungen analysiert. Zudem werden die Themen im Kontext des aktuellen Forschungsstands reflektiert und weiterentwickelt.

**Teilnahmevoraussetzungen** Teilnahme an den Modulen 05-020-1010, 05-020-1011 und 05-020-1014 oder äquivalente Veranstaltungen

**Literaturangabe** Hinweise zu Literaturangaben erfolgen in den Lehrveranstaltungen.

**Vergabe von Leistungspunkten** Leistungspunkte werden mit erfolgreichem Abschluss des Moduls vergeben. Näheres regelt die Prüfungsordnung.

**Prüfungsleistungen und -vorleistungen**

<b>Modulprüfung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wo., Präsentation 20 Min.), mit Wichtung: 1</b>	
	Kolloquium "Forschungskolloquium II" (2SWS)