

**Bernd Bendixen   Kersten Krüger   Horst Rothe**  
**Russisch aktuell**  
**erklärt – geübt – beherrscht**  
**Phonetik - Quickstart**  
**Eine Schnelleinführung zur praktischen russischen Phonetik –**  
**kontrastiv zum Deutschen**  
**Harrassowitz Verlag**

## **1. Harte Konsonanten und betonte Vokale**

- (1) **ка, па, са, та, фа, ха, ца**  
(2) **ба, ва, га, да, за, ма, на**

- im absoluten Auslaut bzw. am Ende einzelner Wörter oder nacheinander vor Vokal  
бàс, бац, вас, как, кап, кат, мак, мах, нас, пас, пат, паф, пàх, сап, так;  
даст, пакт, псà, скак, скат, спас, ста, такт, факс, факт

Hilfen:

- nach Vokal am Wortende bzw. im Auslaut:

вам, гам, дам, нам, пàн, сàм, там, хам, дан, сан, хан; дна, знак

### **1.1. Betontes (а), (э) und (ы)**

**Übung 1 – Hörvergleich, Nachsprechen:** da – да; nah – на; mach – мах; Pakt<sup>1)</sup> – пакт;  
Nepp – нэп; geh – гэ; за, бàс, гор, бац, вам, вас, ватт, гам, дам, дан, как, кап, кат, мак,  
нам, нас, пàн, пакт, пас, пасс, пат, пàх, паф, сан, сап, так, сàм, такт, там, факс, факт, хам,  
хан, бэ, вэ, дэ, ГЭС, ТЭС

**Übung 2 – Hörvergleich, Nachsprechen:** müd – мыт; Süd – сýт; Bit – быт; Sinn – сýн;  
Sühne – сýн; μ – мы; бы, бык, вы, дым, мыс,стык, ты, тын, тыл<sup>2)</sup>, был, выл, мыл

### **1.2. Betontes (о) und (у)**

**Übung 3 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Dom – дòм; Most – мòст; Post – пост; Bug –  
бук; Kuss – кùс; muss – мусс; вон, вот, гор, дно, Дон, кòт, мòх, но, нòс, сок, сòn, сто,  
стон, тòн, тост, фон; бут, внук, дух, кùм, кùст, ну, пух, спуск, стук, сùк, сùп

### **1.3. Hartes (п), (л), (ж), (ш) und (и)**

**Übung 4 – Hören, Nachsprechen:** Brom – бром; Thron – трон; Frack – фрак; Front –  
фронт; Bord – бòрт; Bar – бар; бра, брак, брат, брасс, брус, мрак, прах, спрос, страх,  
тракт, трос, трùд, труп, трус, фрукт; грамм, граф, грòм, грùнт, кран, крах, Крым, срам,  
срок, храм, хром; карп, курс, парк, торс, торт; бòбр, бòр, вòр, вздор, взор, дàр, двòр,  
зубр, кадр, мэр, спор, сыр, сэр, тур, хлор, фтор, хòр

**Übung 5 – Hören, Nachsprechen:** Lack – лак; Plan – план; flott – флот; Ball – бàл; Saal –  
зал; Stuhl – стул; лàд, лук; злақ, класс, пласть, склон, хлам, блок, зло, клòк, клòп, лот,  
плòт, склон, слух, слòn, балл; вàл, вòл, гòл, гул, кòл, мол, пòл, стòл, тыл, фал

---

<sup>1</sup> oder "packt"

<sup>2</sup> dieses und die nachfolgenden kursiven Beispiele eher nicht zum Nachsprechen, denn das harte л ist noch nicht behandelt

**Übung 6 – Hören, Nachsprechen:** Genre – жанр; Chance – шанс; Schach – шах; Chef – шеф; dusch – душ; Marsch – марш; жгут, же, жест, жир, жмот, жук; шарф, шёлк, шёст, шкаф, шнур, шов, штамп, шпат, штат, штурм, штраф, штык, шум, шут; броши, ваш, восьмь, грот, мышь, наш, слышь, сплошь, туш, тушь, фарш, центр, цепь, цех, цикл, цирк

#### 1.4. Betonte Vokale im Anlaut

**Übung 7 – Hören, Nachsprechen:** Akt – акт; Ass – ас; ach – ах; ich – их; Ohm – ом; um – ўм; ад, аж, аш, из, иск, ишь, он, от, ох, ўж, ўс, ух, эх

#### 1.5. (Harte) Konsonanten im Auslaut

**Übung 8 – Hören, Nachsprechen:** Bob – боб; Krug – круг; grad – град; Sud – зуд; Code – код; Gas – газ; дуб, зуб, куб, взрыв, прав, враг, друг, ад, ввод, взвод, гад, год, зад, зонд, лад, плод, пруд, пуд, сад, стыд, суд, фонд, ход, муж, нож, рожь, ввоз, воз, враз, вуз, груз, обоз, раз, туз

### 2. Weiche Konsonanten und betonte Vokale

**Übung 9 – Hören, Nachsprechen:** братъ, бровъ, быть, вглубъ, вновъ, вратъ, выть, гусь, грудъ, дать, жать, ждать, жить, звать, знать, конь, кровъ, ось, путь, спать, стыть, суть, цепь, шить

**Übung 10 – Hören, Nachsprechen:** бег, век, верх, вес, вид, все, где, герб, гид, гимн, диск, мёд, мёл, метр, мир, нерв, пёс, пик, серп, текст, тигр, тип, финн, цвет

**Übung 11 – Hören, Nachsprechen:** быть, весь, вить, день, гнить, деть, здесь, князь, медь, мять, нить, пень, петь, печь, пить, пять, связь, семья, снять, спеть, степь, стиль, тень, течь, чуть

#### 2.1. Weiches (p), (л), (ч) und (щ)

**Übung 12 – Hören, Nachsprechen:** List – лист; Plus – плюс; Mehl – мель; Null – нуль; Puls – пульс; Film – фильм; лев, лед, лень, лес, лить, люк; блеск, вслед, клён, клин, клюв, ключ, плён, пляж, след, хлеб, член; боль, даль, жаль, пыль, роль, руль, соль, сталь, хмель, цель, шаль; альт, вальс, волт, ильм, пульт, фальшивь, шмель, эльф

**Übung 13 – Hören, Nachsprechen:** щель, щёлк, щи, щит, щур; вешь, лещ, мось, плащ; чек, чем, чёрт, честь, чех, чиж, чин, чуть; бич, влечь, враг, дичь, меч, мочь, мяч, печь, течь

**Übung 14 – Hören, Nachsprechen:** Riss – рис; Brett – бред; Grill – гриль; Prinz – принц; Schrift – шрифт; Zar – царь; рёв, рельс, риск, ритм, ряд; брить, вред, вряд, грек, грех, грипп, грязь, дрянь, крест, крик; пресс, приз, прядь, трест, треск, третья, три, трюм, штрих; ширь

#### 2.2. Hartes und weiches (x)

**Übung 15 – Hören, Nachsprechen:** грех, мех, смех, цех, чех, вихрь, их, стих, штрих, архив, бронхи, схема, тихий, химик, химия, хитрый

### 2.3. Das russische Jot bzw. (й)

**Übung 16 – Hören, Nachsprechen:** ель, есть, йот, яд, юг, , бью, бьём, въезд, лью, льёшь; льют, пью, пьёшь, пьют, пьян, съесть, съем, съешь, съел, чье, чи; чью, чья, , ай, бой, вой, змий, клёй, крায, май; мой, ой, рай, рейс, свой, слой, строй, твой, чай, чёй, эй

## 3. Phonetische Wörter und unbetonte Vokale

### 3.1. Unbetontes (ы) und (и), (у) und (ю) sowie (э)

**Übung 17 – Hören, Nachsprechen:** билёт, двухэтажный, дурак, игрок, историк, искалать, экскурс, лысый, любимый, никак, силуэт, сильный, симптом, скинуть, скучать, трижды, тронуть, труба, тюлень, тюльпан, тюрьма, убиваться, убогий, увидать, удобный, унывать, филин, экипаж, экран, юбилей

### 3.2. Unbetontes (а) und (о) nach harten Konsonanten

**Übung 18 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Hören Sie die Wortpaare mit betonten halblangen [ə] und unbetontem schwach reduzierten [ɐ] und erfassen Sie die Unterschiede zwischen diesen Lauten.

адрес – адреса; багаж – багажа; враг – врага; врач – врача; главы – глава; глаза – глаза; дал – дало; декабрь – в декабре; комар – комара; рыбак – рыбаки; сад – сады; скажешь – скажу; спас – спасли; царь – царя; шкаф – шкафы

**Übung 19 – Hörvergleich:** Hören Sie die deutsch-russischen Wortpaare und erfassen Sie den Unterschied zwischen den unbetonten deutschen und reduzierten russischen Lauten für (a) und (o) im absoluten Anlaut und in der Silbe unmittelbar vor der Betonung. Achten Sie auch auf den unterschiedlichen Stimmeinsatz im absoluten Anlaut.

Abiturient –abituriént; Akzent – акцент; Appetit – аппетит; April – апрель; Ballett – балет; Balkon – балкон; Banane – банан; Galerie – галерея; Blondine – блондинка; Pokal – бокал; Dozent – доцент; Konzert – концерт; Professor – профессор; Roman – рома́н

**Übung 20 – Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf den schwach reduzierten [ɐ]-Laut (Akanje).

актёр, аппетит, вода, война, вокзал, гора, гроза, давай, дало, доклад, домой, какого, когда, моря, нога, носить, обсудить, она, опять, пора, правда, сама, сдала, сказать, собирать, собрать, совет, сосна, стоять, стоит,ходить, автобус, агроном, адвокат, адресовать, ананас, банан, блондинка, бокал, гастроном, глагол, голова, готовить, давно, довольный, домашний, доцент, зоолог, конверт, конец, концерт, молоко, напротив, ноябрь, обязательно, профессор

**Übung 21 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Hören Sie die Wortpaare mit unbetonten schwach reduzierten [ɐ]- und stark reduzierten [ə]-Lauten und erfassen Sie die Unterschiede zwischen diesen Lauten. Gehen Sie anschließend zum Nachsprechen über.

комар – комара; корабль – корабля; король – короля; москвич – москвича; ноябрь – ноября; сказать – высказать; словарь – словаря; стоять – постоять; табак – табака; фонарь – фонаря

**Übung 22 – Hörvergleich:** Hören Sie die deutsch-russischen Wortpaare und vergleichen Sie die Schwa-Laute beider Sprachen, die in den folgenden russischen Beispielen für die unbetonten (a), (o), (e) sowie für (я) im Auslaut von (-ться) und (-тся)<sup>3)</sup> auftreten.

Delle – дёло; Kasse – кáсса; Kemente – кóмната; Lotse – льётся; Masse – мáкка; Möhre – мòре; Mütze – мýтесья; Triade – триáда; sollen – зóлoto

**Übung 23 – Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf den stark reduzierten [ə]-Laut.

áвтор, ви́дно, во-вторых, возмóжность, вóзраст, вóлос, в основнóм, вспомина́ть; выбросить, галерéя, гардерóб, головá, гóлос, гóлоса, гóрод, городà; гражданин, договóр, договорíлись, забыва́ть, завтракать, знакомство, квалификация

### 3.3. Die unbetonten Vokalfolgen (aa), (ao), (oa) und (oo)

**Übung 24 – Nachsprechen, Mitsprechen, Aufsprechen:** Sprechen Sie die Wörter nach und achten Sie dabei besonders auf den schwach reduzierten doppelten Laut [œœ], der für die unbetonten (aa), (ao), (oa) und (oo) in allen vortonigen Silben phonetischer Wörter gesprochen wird. Gehen Sie anschließend zum Mitsprechen über.

вообщé, до автóбуса, до окнà, за аптéку, зоопárк, на автóбусе, наоборót, на однòм; на окнè, пообéдать, проанализíровать, самообслúживание, сообщíть, сооружáть, соотвéтствующий, фóтоаппарат

### 3.4. Unbetontes (e), (я) und (a) nach weichen Konsonanten

**Übung 25 – Hörvergleich, Nachsprechen, Mitsprechen, Aufsprechen:** Hören Sie die Wörter mit betonten halblangen und mit davor auftretenden unbetonten schwach reduzierten i-Lauten und erfassen Sie die Unterschiede zwischen ihnen. Gehen Sie anschließend zum Nachsprechen über.

висít, великий, берí, везtí, везлí, вестí, вели, грести, греблí, делíть, делíл; едíный, защитíть, идтí, извинíть, извинí, имитíровать, исключíтельно, Ирíна, критíчески, ленивый, лесníк; лингвíст, применíть, мирýться, нестí, неслí, оптимíст, пианист, прилично, следíть, средí, стихí

**Übung 26 – Hörvergleich:** Hören Sie die deutsch-russischen Wortpaare und erfassen Sie den Unterschied zwischen den unbetonten deutschen und den reduzierten russischen i-Lauten für (u) im absoluten Anlaut und für (u) und (e) in der Silbe unmittelbar vor der Betonung. Achten Sie dabei im absoluten Anlaut auch auf den unterschiedlichen Stimmeinsatz.

Ideal – идеál; Idee – идéя; illustrieren – иллюстрировать; imitieren – имитíровать; Institut – инститút; Intelligenz – интеллигéнция; Interesse – интерес; Direktor – дирéктор; Linguist – лингвíст; Optimist – оптимíст; Pianist – пианист; Sibirien – Сибирь; Visier – визíр; Visite – визít

**Übung 27 – Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf die schwach reduzierten [ɪ]-Laute im absoluten Anlaut und in der Silbe unmittelbar vor der Betonung.

идéя, игрà, игрáть, игрóк, идтí, имéть, иногдá, иностráнный, инститút, интонáция, информáция, иска́ть, июль, июнь, висéть, висít, висéл, писа́ть, приéзд, примéр, приéхать, приятель, приятно, приятный, сия́ть, писа́ть, стадион, фиáлка

<sup>3</sup> 4.5. – Zur Aussprache von (-тся), (-ться), (дс), (тс), (дц), (тц) sowie (дч) und (тч)

**Übung 28 – Hörvergleich, Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf die schwach reduzierten [i]-Laute in der Silbe unmittelbar vor der Betonung.

веснóй, везtí, везú, вестí, ведú, делà, её, ещé, нестí, несú, селò, следítъ, идеálный, четвèрг, изменítъ; армянѝн, в связѝ, девяно́сто, девятьсо́т, обязáтельно, объясníть, понялà, запятáя, пятна́дцать, пятьсо́т, Третьяко́вка, тяжёлый, язы́к, яйцò, янва́рь; впечатлéние, польчасà, о частях, счастлíвый, частíца, часы́, счастлíвого путì

### 3.5. Unbetontes (e) und (a) nach (ш), (ж) oder (ц)

**Übung 29 – Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf die schwach reduzierten [t]-Laute in der Silbe unmittelbar vor der Betonung, insbesondere darauf, dass ab Beispiel двадцати der dass der Laut [t<sup>ε</sup>] zu sprechen ist.

жевáть, желáние, желé, желéзная (дорóга), женà, женítъся, инженéр, инсценировать, пшеница, шестóй, одушевлённость, шестьсо́т, ценà, центрáльный; двадцати́, тридцати́, жасмíн, жакéт, жалéть, жалéю, к сожалéнию, лошадéй, лошадьми́, лошадя́х

**Übung 30 – Nachsprechen, Aufsprechen:** Achten Sie besonders auf den stark reduzierten [ə]-Laut.

больни́ца, вéшалка, всегó хоро́шего, вýбежать, гостíница, двàдцать; двенáдцатый, дёшево, должен, дру́жеский, дру́жественный, жалюзí; кáжется, квáшеная капúста, кра́шеный, лòшадь, мòжет быть

### 3.6. Betontes und unbetontes (e) in Fremdwörtern

**Übung 31 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Genetik – генéтика; Café – кафé; Parterre – партéр; Tennis – тéнис; Test – тест; Phonetik – фонéтика; зет, интéрн, кабарé, кафетéрий, кашнé, клиéнт, проéкт, купé, модéль, модérн, стюардéсса, темп, térmos, тоннéль

**Übung 32 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Index – índex; Mixer – мíксер; Sweater – свíтер; Interview – интервью; Toaster – тóстер; Interesse – интерес; депó, детектив, интервáл, интервéнт, интернат, кодекс, компьютер, сýнтез, aber:, интересно, интересный, температúра

## 4. Konsonanten vor Konsonanten und Vokale vor Vokalen

### Übung 33 – Hörvergleich, Nachsprechen:

ángel, англíйский, бунгáло, венгérка, венгр, Ѝнга, конгрéсс, контингéнт, лингвíст; бдítельность; владéлец, владéть; вмéсте; вначáле, внéшний, внизú; врàг, врàч, врéдно; где, где-to; длина, для; Дмитрий; дно; младше, младший, мнéние, мнóго, мнóжество; мрак, мрамор, мрачно; нráвиться, нráвственныи; кто, кто-либо, кто-to; рвать; ртуть; ткань; тмин

### 4.1. Konsonanten vor stimmlosen Konsonanten

### Übung 34 – Hören, Nachsprechen:

абитуриéнт, ремо́нт, бант, болтáть, бéлка, бúлка, вòлк, желтòк, полтора, султáн, Ялта, янтарь, десéрт, жéртва, кónсул, курс, мастерскáя, морскóй, мстítель, рýмский, свíнство, сеáнс, финáнсы

### **Übung 35 – Hören, Nachsprechen:**

визг, дрозд, загсаéзд, эмидж, мозг, коттёдж, поезд, гвòзнь, кòвш, кóлледж, приéзд, съезд

### **Übung 36 – Hören, Nachsprechen:**

автомáт, áвтор, бесéдка, близкий, булáвка, бывший, вклад, вкус, вóдка, глáдко, дéвка, дорóжка, достáвка, жíдкий, загáдка, книжка, кремлёвский, кувши́н, лáвка, лóвко, лóжка, млáдше, мужскóй, ошíбка, прóбка, рéдко, трúбка, узкий, ушéдший, хúдший, юбка

### **Übung 37 – Hören, Nachsprechen:**

Bank – банк; Zink – цинк; Camping – кэмпинг; Losung – лóзуңг; Bankier – банкир; Funktion – фуңкция; бланк, пункт, танк, гонг, ранг, фланг, мítинг; албáнка, англичáнка, анкéта, бáнка, берлýнка, ботýнки, бухáнка, девчóнка, звóнкий, конкретно, конкурéнт, корзýнка, новýнка, сáнки, тónкий

## **4.2. Konsonanten vor stimmhaften Konsonanten**

### **Übung 38 – Hören, Nachsprechen:**

сбор, сбрóник, сбрасывать, сбыт, сгнить, сгорéть, сдавáть, сдать, сдача, сдвиг, сдóба, сzádi; баскетból, вокзál, женíтьба, отбивáть, отbóр, отгадáть, отговорýть, отдавáть, óтдых, óтзыв, спóртзál, рюкzàk, футból, футbólка, экзамéн, экземпля́р, экзотíческий;

### **Übung 39 – Hören, Nachsprechen:**

сварíть, свобóда, свобóдно, свод, своё, свóй, твóй, творòг, твóрчество, творíть, абстráктный, актрíса, бесплátный, бýтва, бýтва, буфéтная, волокnò, жéртва, замкнúть, книgа, кóсвенный, кроссbórd, мясnóй, освáивать, плáвание, план, присвоéние, стláть, товáрищество, торжестvó, шутли́во, внезáпно, кréпнуть, квадrát, квартира, телегráфный

## **4.3. Konsonanten vor weichen Konsonanten**

- (дн) und (тн): поднимáть [pød<sup>j</sup>n<sup>j</sup>májt<sup>j</sup>]  
отнять [et<sup>j</sup>n<sup>j</sup>at<sup>j</sup>]
- (зд) und (зт): бездéлье [b<sup>j</sup>iz<sup>j</sup>d<sup>j</sup>él<sup>j</sup>]  
без терпéния [b<sup>j</sup>is<sup>j</sup>t<sup>j</sup>irp<sup>j</sup>én<sup>j</sup>íž<sup>j</sup>é]
- (сд) und (ст): сде́лать [z<sup>j</sup>d<sup>j</sup>é tét<sup>j</sup>]  
стенá [s<sup>j</sup>t<sup>j</sup>iná]
- (нз) und (нс): лицéнизия [l<sup>j</sup>ítsé n<sup>j</sup>z<sup>j</sup>íž<sup>j</sup>é]  
пénsия [p<sup>j</sup>én<sup>j</sup>s<sup>j</sup>íž<sup>j</sup>é]
- (нд) und (нт): стипéндия [s<sup>j</sup>t<sup>j</sup>ip<sup>j</sup>én<sup>j</sup>d<sup>j</sup>íž<sup>j</sup>é]  
зóнтик [zón<sup>j</sup>t<sup>j</sup>ík]
- (нч) und (нщ): кончáть [kén<sup>j</sup>t<sup>j</sup>ájt<sup>j</sup>]  
кáменщик [kám<sup>j</sup>in<sup>j</sup>t<sup>j</sup>ík]

- (дд) und (тд): поддёржка [pəd<sup>j</sup>érg<sup>j</sup>kə], пéред дёлом [p<sup>j</sup>ér'íd<sup>j</sup>:é təm], отдéл [əd<sup>j</sup>:é t], под тягой [pət<sup>j</sup>:ágər]
- (тт) und (дт): оттéонок [et<sup>j</sup>:é nək], оттепель [ót<sup>j</sup>:íp<sup>j</sup>il<sup>j</sup>], подтáжки [pət<sup>j</sup>:ážk<sup>j</sup>i], пéред тéм как [p<sup>j</sup>ér'ít<sup>j</sup>:é m kák]
- (зз) und (зз): безземéльный [b<sup>j</sup>iz<sup>j</sup>:im<sup>j</sup>él'n<sup>j</sup>i], из зелёного [iz<sup>j</sup>:il<sup>j</sup>ónəvə], с зимы [z<sup>j</sup>:im<sup>j</sup>]
- (сс) und (зс): бессéильный [b<sup>j</sup>is<sup>j</sup>:il<sup>j</sup>n<sup>j</sup>i], с семьёй [s<sup>j</sup>:im<sup>j</sup>jó], из селá [is<sup>j</sup>:itá]
- (нн): сторóнник [stérón<sup>j</sup>ik], подокóнник [pədékón<sup>j</sup>ik], произвóдственник [prəizvódst<sup>j</sup>vín<sup>j</sup>(:)ik]
- (вв), (фф), (вф): введéние [v<sup>j</sup>id<sup>j</sup>én<sup>j</sup>ii], эффéкт [ɛf<sup>j</sup>ékt], в фíльме [f<sup>j</sup>:ílm<sup>j</sup>]

Etliche dieser Beispiele spiegeln neben der Anpassung in der Weichheit auch eine Angleichung in der Stimmbeteiligung wider.

#### **Übung 40 – Hörvergleich, Nachsprechen: Hören Sie die Wortpaare mit harten und weichen Konsonantenverbindungen und sprechen Sie letztere nach.**

вíдно – бúдни; зáпадный – зáдний; об однóм – однíм; подnós – подnять; гнездò – гвóзdy; ездá – ёздить; прéсса – в прéссе; произносíть – произнесý; сдáть – сдéлать; лесnóй – лесníк; бáрменша – кáменщик; докумéнт – в докумéнте; интервýо – интернíровать; комáнда – командирóвка; kónсульство – консéрвы

#### **Übung 41 – Nachsprechen, Mitsprechen: Sprechen Sie nach und achten Sie dabei auf die Weichheit der hervorgehobenen Konsonantenfolgen bzw. langen Konsonanten. Sprechen Sie anschließend die Wörter zusammen mit dem Sprecher bzw. der Sprecherin.**

днём, зóнтик, идтý, лéтний, наводнéние, отdéл, пámятник, поддёржка, поднимáть, послéдний, проводníк, сосéдний, сотрúдник, спútник, сréдний, близнецы, болéзнь, в klássе, возníкнуть, гóсть, грúзdy, жизнь, звездá, здесь, изdéлие, пассíвный, пессимíст, разница, достíгнуть, есть, инститút, костёр, màстер, пéсня, постéль, пустъ, сnèg, стиráть, введéние, блондíн, венчáть, весéнний, гóнщик, жéнщина, кандидáт, kónчить, лицéнзия, монтёр, нынче, окончáние, пénsия, претéнзия, рецéнзия

#### **Übung 42 – Nachsprechen, Aufsprechen: Sprechen Sie die Wörter zusammen mit dem Sprecher bzw. der Sprecherin und achten Sie dabei auf Härte oder Weichheit der hervorgehobenen Konsonantenfolgen bzw. langen Konsonanten. Sprechen Sie anschließend die Wörter auf und vergleichen Sie Ihre Aussprache mit der vorgegebenen.**

антéнна, ввóдное слóво, внúтренний, ежеднéвно, здéшний, гостíница, дvèsti, календáрь; кондítерский, контингéнт, костýом, объясnýть, одноднéвный, однокúрсник, осéнний, отdéльный; подтáжки, попáсть, рóдственник, сегóдня, секúнда, снимáть, снять, шéсть

#### 4.4. Zur Aussprache von (ж), (сж), (ш), (сш), (ч) und (сч)

**Übung 43 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Hören Sie die Wortpaare und achten Sie dabei besonders auf die Lautassimilation an den hervorgehobenen Stellen. Sprechen Sie die Beispiele mit assimilativen Erscheinungen nach.

жать – **сжать**; широ́кий – расшире́ние; шум – **с шумом**; опро́с – опро́счик; песок – песчи́нка; пódпись – подпи́счик; читáть – **счита́ть**; чеса́ть – расчёска; член – расчленíть; щель – расщéлина; женá – без **жены**; журна́л – из журна́ла; закáз – закáзчик; рассkáz – расскáзчик; рéзкий – **рéзче**; ездить – **е́зжу**

**Übung 44 – Mitsprechen, Aufsprechen:** Sprechen Sie die Wörter zusammen mit dem Sprecher bzw. der Sprecherin und achten Sie dabei an den hervorgehobenen Stellen auf die Lautassimilation. Sprechen Sie die Wörter auf und vergleichen Sie Ihre Aussprache mit der vorgegebenen.

бесчýленный, бесшúмный, вёзший, возро́сший, вы́сший, выезжáть, закáзчик, исчезáть; исчéзнуть, насчýтывать, нёсший, нíзший, песчáныи, поезжáй, приезжáть, расчёска; расши́рить, расщепíть, счастли́вый, сча́стье, счё́т, считáть, сши́ть, уезжáть

#### 4.5. Zur Aussprache von (-ся), (-ться), (дс), (тс), (дц), (тц) sowie (дч) und (тч)

**Übung 45 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Hören Sie die Wortpaare und achten Sie dabei auf die Varianten der Affrikaten [ts] und [tʃ]. Sprechen Sie anschließend die Wörter nach.

сóлнце – блóдце; немéцкий – городскóй; канцтováры – сréдство; овцá – (брат) отцá; певèц – совéтский; птица – брýться; единíца – соединíться; улица – ўчится; пúговица – спуска́ется; зна́чит – докладчик; рабóчий – зóдчий; лечить – лётчик; дáча – дáтчик

**Übung 46 – Nachsprechen, Mitsprechen:** Achten Sie an den hervorgehobenen Stellen auf die Lautassimilation.

азиáтский, бráтство, двáдцать, дéтство, голлáндский, господствóвать, наслéдственность, непосréдственный, одíннадцать, отвéтственность, привéтствовать, руково́дство, универсitéтский; боя́ться, вернúться, встрéтиться, готовиться, занимáться, имéются, кáжется, надéяться, открывáется, отправля́ться, разумéется, учíться; буфéтчица, ветчинà, датчáин, клéтчатый, матч, óтчество, отчёт, перевóдчик, подчеркнúть, попúтчик, предчу́вствие, счё́тчик, тóтчас

**Übung 47 – Mitsprechen:** Achten Sie an den hervorgehobenen Stellen auf die Lautassimilation.

агéнтство, вы́спаться, добýться, двенáдцать, дéтский, диспéтчерская, ехíдство, заводскóй; нахóдчивость, одéться, отвéтственный, окáзыва́ется, отчётливо, перевóдчица, подчёркивать, препятствовать; привéтствие, присútствовать, производство, садово́дство, соотвéтствующий, тридцать, хорvátsky, шестнáдцать

#### 4.6. Zur Aussprache von (гк), (гч), (чн) und (чт)

**Übung 48 – Hörvergleich, Nachsprechen:** Achten Sie auf die unterschiedliche Realisation der hervorgehobenen Konsonantenfolgen.

конéчный – конéчно; скучnéть – скúчный; скучнéйший – скучновáтыи; ты́сячная – пустя́чный; сóлничный – прáчечная; грéчневая (кашá) – скворéчня; загранíчный – я́ичница; нéчто – ничтò; почтóвый – чтò; почта – потому́ что; лёгонький – лёгкий; мáгенький – мáгкий; тягчáйший – мягчáйший

## Übung 49 – Nachsprechen, Mitsprechen: Prägen Sie sich die Fälle ein, in denen die Aussprache aufgrund der Lautdissimilation nicht dem Schriftbild entspricht.

конéчно, скúчно, скúчный, скучнéе, скúчен, скучновáтый, пустýчный, скворéчник, скворéчня, яíчница, дрùг сердéчный; Ильинична, Лукинична, Никитична, Сáввична, Фоминична, чтò, чтóбы, чтò-нибудь, чтò-то, кóе-чтò, ничтò, ну чтò ж, потому что; мáгкий, мáгко, мáгкость, мáгче, мáгчайший, мáгчительный, мáгчить, мáгкосердéчный, лéгкий, легкó, лéгкие, лéгкость, лéгче, легкотлéт, легковóй, легкомысленный

## Übung 50 – Mitsprechen, Aufsprechen: Achten Sie auf die Fälle von Lautdissimilation.

аналогíчный, востóчный, достáточно, конéчно, легковóй, лíчно, мечтáть, молóчный; мáгкий, нау́чный, нéчто, начnóй, облегчáть, обýчно, отли́чно, полéгче; почтí, речnóй, скúчно, уничтожáть, чтéние, чтò-нибудь

### 4.7. Konsonantenausfall

- (т)-Ausfall tritt auf in den Verbindungen (-стн-), (-стл-) und, falls nicht die Affrikate [ts] bzw. [t̪s] (vgl. 4.5.) gesprochen wird, auch in (-стск-) und (-нтск-): z. B. in чéстный [t̪jé s̪n̪t̪], мéстный [m̪é s̪n̪t̪], ча́стный [t̪ás s̪n̪t̪]; счастlíвый [t̪'is̪(j)l̪iv̪t̪]; сóвестливый [sóv̪i s̪(j)l̪iv̪t̪]; софíстcкий [səf̪i s̪k̪t̪]; гигантский [g̪igán t̪sk̪t̪];
- (д)-Ausfall kommt vor in den Verbindungen (-здн-), (-рдц-), (-рдч-) und, falls nicht die Affrikate [ts] bzw. [t̪s] (vgl. 4.5.) gesprochen wird, auch in (-ндск-): z. B. in пóздно [póz n̪ə], прáздник [práz d̪n̪ik], прáздный [práz d̪n̪t̪]; сéрдце [s̪'è r̪tsə]; сердчишко [s̪'irt̪i s̪k̪ə]; голлáндский [gəlán ts̪k̪t̪] / gəlán t̪sk̪t̪];
- (в)-Ausfall ist die Regel in безмóльствовáть [b̪'izmó l̪stvəvət̪] sowie in здрáвствуйте [zdráv stvuit̪t̪], чу́вство [t̪ju v̪stvə], самочу́вствие [səmət̪ju v̪stv̪i t̪v̪it̪] und in Ableitungen von diesen Wörtern; in den anderen Wörtern mit (-вств-) wird das *hervorgehobene Graphem* wie stets vor stimmlosen Geräuschkonsonanten als [f] wiedergegeben: z. B. in нráвственны́й [nráfs̪(j)t̪(j)v̪in(:)t̪];
- (л)-Ausfall ist zu verzeichnen in сóлнце [sónt̪sə], nicht aber in сóлнечный [sótn̪i t̪f̪n̪t̪], da hier nur ein Konsonant folgt.

## Übung 51 – Hörvergleich, Nachsprechen:

Hören Sie die Wortpaare und achten Sie dabei auf die Aussprache bzw. den Ausfall der hervorgehobenen Konsonanten. Sprechen Sie die Wörter nach.

мéсто – мéстность; опоздáть – пóздний; учáсток – учáстник; лезть – лéстница; честь – чéстный; счастье – счастlíвый; сердéчный – сéрдце; сóлнечный – сóлнце; поздráвить – здрáвствовать; журнали́ст – журнали́стский; тури́ст – тури́стский

## Übung 52 – Nachsprechen, Aufsprechen: Achten Sie auf den Konsonantenausfall.

двухмéстный, добросóвестно, здрáвствуите, извéстный, лéстница, наéздник, областnóй, одномéстный, пóздно; поздnéе, прáздничный, скоростnóй, совмéстный, тури́стский, умéстный, ýстный, учáстник; счастlíвого путí, чéстно говоря, чéстное слово, чéстность, чувствíтельность, чу́вство, чу́вствовать себя, шестнадцатилéтний, шестнáдцать

### 4.8. Zur Aussprache von Vokallautfolgen

## Übung 53 – Hören, Nachsprechen:

aktuell – актуálный; Aura – áура; Evakuierung – эвакуáция; Pause – páуза; Clown – клóун; Mosaik – мозаíка; караúл, наўка, наўтро, паўк, соус, остроúмие, поўжинать, стрóить, стрóйти, стóйт, стóйт, взаймно, наибóлее, эвакуíровать