

Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 8.2

Aufgabe 1: Passiv im Nordrussischen

- (a) Betrachten Sie die beiden Sätze mit Passivkonstruktionen aus dem Nordrussischen in (1). Worin bestehen die zwei wesentlichen Unterschiede zwischen (1-a) und (1-b)?
(b) Für welche der vier im Kurs identifizierten typischen Eigenschaften von Passiv wird durch diese Daten gezeigt, dass sie keine universelle Eigenschaft des Passivs sein kann?

- (1) a. Ee muža ubito na vojne.
ihr Mann-AKK.MASK.SG töt.PART/PASS-NEUTR.SG im Krieg
“Ihr Mann wurde im Krieg getötet.”
b. Šapka-to u parnja v okno brošena.
Hut-NOM.FEM.SG von Kerl aus Fenster werf.PART/PASS-FEM.SG
“Der Hut wurde von dem Kerl aus dem Fenster geworfen.”

Aufgabe 2: Passiv im Deutschen

Betrachten Sie den Nebensatz in (2). Bilden Sie auf dieser Basis mit zwei unterschiedlichen Passivauxiliaren jeweils einen Passivsatz (lassen Sie dabei die Stellung der NPs zueinander gleich). Wenn Passivierung im Deutschen eine lexikalische Operation ist, die nur v betrifft, welche Konsequenz ergibt sich dann bezüglich des Dativs in (2)?

- (2) dass sie dem Mann den Brief überreicht.

Aufgabe 3: Possessor-Dative im Hebräischen

- (a) Der Possessor eines Ns ist oft innerhalb der NP als PP realisiert, siehe (3-a) für das Deutsche. Was legt die UTAH angesichts dieser Tatsache nahe über die Derivation von Dativ-Possessoren im Deutschen in (3-b) (falls es sich dabei wirklich um Possessoren handelt)?
(b) Übertragen Sie die Schlussfolgerung aus (a) auf die Dativpossessoren im Hebräischen, wie in (4). Nehmen Sie dazu an, dass die Phrase *ha-praxim* “die Blumen” sich nach SpecT bewegt hat. Was für ein Problem entsteht, wenn man versucht, diese beiden Annahmen miteinander zu vereinbaren?
(c) Sehen Sie eine Möglichkeit, das Problem zu lösen, so dass man beide Annahmen übernehmen kann (Bewegung nach SpecT von *ha-praxim* und die Schlussfolgerung aus (a))? (Hinweis: Sie dürfen außer der Bewegung nach SpecT noch eine weitere Bewegung annehmen, ohne sich über einen möglichen Aulöser Gedanken zu machen)?

- (3) a. Maria kennt [_{NP} das Problem [_{PP} von Karl]].
b. Dem Bauer starben die Kühe.

- (4) [_{NP} Ha-praxim] navlu [_{PP} le-rani].
die-Blumen verwelkten zu-Rani
“Ranis Blumen verwelkten.”