

Modul 04-006-1003: Syntax

Aufgabenblatt 2

Aufgabe 1: Selektionsmerkmale

Bestimmen Sie jeweils die (Menge der) C-Selektionsmerkmale der folgenden Verben:

- (1) a. spenden
b. erkranken
c. stören

Aufgabe 2: Selektionsmerkmale, Köpfe und Derivationen

- Geben Sie jeweils die Lexikoneinträge (Kategorie und C-Selektionsmerkmale) derjenigen lexikalischen Elemente an, die beim Aufbau der Konstituenten in (2-a-c) beteiligt sind. Gehen Sie davon aus, dass die Wörtchen *ein* und *das* der Kategorie D (“Determinator”) angehören.
 - Zeigen Sie nun auf der Basis ihrer Lexikoneinträge, wie die jeweiligen Konstituenten durch schrittweise Verkettung und Überprüfung der Selektionsmerkmale unter Beachtung der Erweiterungsbedingung generiert werden können.
 - Geben Sie ein (empirisches) Argument dafür, dass in (2-b) der Kopf der gesamten Konstituente *Bilder* ist, und nicht *Marthas*.
 - Geben Sie ein (empirisches) Argument dafür, dass in (2-c) *bis* der Kopf der gesamten Konstituente ist, und nicht *unter*. Hinweis: Ein mögliches Argument könnte darauf Bezug nehmen, welche der beiden Präpositionen die jeweils andere s-selektiert. Betrachten Sie dazu die Beispiele in (3).
 - Übersetzen Sie die Klammerstrukturen in (2-a-c) in Baumrepräsentationen.
- (2) a. [_D ein [_N Gemälde [_P von Rembrandt]]]
b. [_N Marthas [_N Bilder [_P von Monet]]]
c. [_P bis [_P unter [_D das Sofa]]]
- (3) a. Die Kugel rollt unter das Sofa. (direktionale Lesart)
b. Die Kugel rollt unter dem Sofa. (lokale Lesart)
c. Die Kugel rollt bis unter das Sofa.
d. *Die Kugel rollt bis unter dem Sofa.

Aufgabe 3: θ -Zuweisung, C-Selektion, S-Selektion

Erläutern Sie kurz, ob die folgenden Strukturen jeweils durch die Einzigkeitsbedingung für die Realisierung von θ -Rollen, durch C-Selektion oder durch S-Selektion ausgeschlossen werden.

- (4) a. *Karl schenkt seinem Vater
(intendiert: *Karl schenkt seinem Vater etwas*)
b. *Karl vermutet den Papst
(vgl. *Karl vermutet das Schlimmste*)
c. *Karl vermutet Martha, dass die Erde eine Scheibe ist.
d. *Karl wäscht
(intendiert: *Karl wäscht sich*)
e. *Karl fragte, dass Martha befördert wurde.
f. *Karl beklagte sich Martha.