

## Modul 04-006-1003: Syntax

### Aufgabenblatt 1

#### Aufgabe 1: Konstituententests

- Belegen Sie anhand eines Konstituententests, dass die kursiv gedruckten Ketten in (1-a,c) Konstituenten sind. Was suggerieren die Beispiele in (1-b,d) in diesem Zusammenhang?
- Was suggeriert der Test in (2-a). Was für ein Problem ergibt sich aus dem Kontrast in (2-a,b) (vergleichen Sie mit (2-c,d))? Wie kann man das Problem eventuell “wegerklären”?

- (1)
- a. Maria hat *das Theorem* bewiesen.
  - b. Maria hat *es* bewiesen.
  - c. *Niemand, der bei Verstand ist*, würde so etwas tun.
  - d. *Er* würde so etwas tun.
- (2)
- a. Ich kenne *einen Mann der Hunde* und *eine Frau die Katzen* mag.
  - b. \**Einen Mann der Hunde und eine Frau die Katzen* kenne ich mag.
  - c. Ich kenne *Karl* und *Maria*.
  - d. *Karl und Maria* kenne ich.

#### Aufgabe 2: Konstituententests

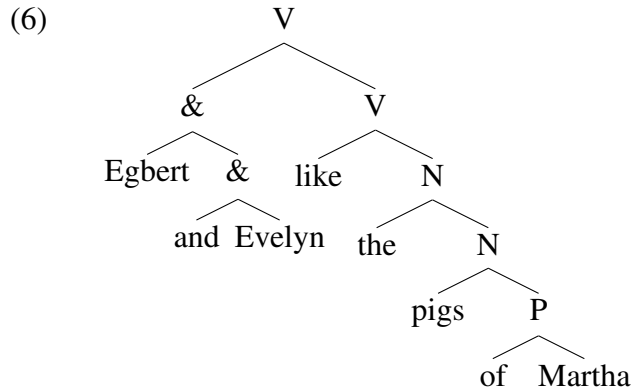
- Belegen Sie jeweils anhand eines Tests die Konstituenz der (kursiv gesetzten) Wortketten in (3-a-f).
- Welches potentielle Problem ergibt sich aus dem Vergleich von (4-a,b) und (4-c) unter der Annahme, dass Konstituenten abstrakte Objekte sind, die aus einer kontinuierlichen Wortkette bestehen?
- Was suggeriert der Koordinationstest in (5-a) bzgl. der Konstituenz der kursiv gedruckten Kette? Gibt es noch eine andere mögliche Analyse von (5-a), in der diese Kette keine Konstituente ist? (Hinweis: Vergleichen Sie dazu (5-a) und seine Bedeutung mit den Sätzen in (5-b) und (5-c).)

- (3)
- a. Karl kletterte *auf den Berg*.
  - b. Ich glaube, *sie schafft das*.
  - c. Maria hat mal wieder nicht *die Blumen gegossen*.
  - d. Gestern hat hier *ein Außenseiter das Derby gewonnen*.
  - e. In Osteuropa gibt es mehr Männer, die rauchen, als Frauen, *die rauchen*.
  - f. weil er das *zu essen versuchen* wollen wird
- (4)
- a. Sie hat gestern *Hans den Brief geschickt*.
  - b. *Hans den Brief geschickt* hat sie gestern.
  - c. *Hans geschickt* hat sie den Brief gestern.
- (5)
- a. Sie hat *einen großen und einen eingebildeten* Bruder.  
(= zwei verschiedene Brüder)
  - b. Sie hat einen großen Bruder und einen eingebildeten Bruder.  
(= zwei verschiedene Brüder)
  - c. Sie hat einen großen und eingebildeten Bruder.  
(= ein einziger Bruder)

#### Aufgabe 3: Bäume und Klammern

- Übersetzen Sie den Baum in (6) in eine Klammerstruktur. Übersetzen Sie die Klammerstruktur in (7) in einen Baum.

- Geben Sie eine Derivation (Folge von Verkettungsoperationen) an, die den Baum in (6) generiert und dabei die Erweiterungsbedingung respektiert.



(7)  $[_V [_N \text{No-one} [_V \text{who} [_V \text{is smart} ]]] [_V \text{will} [_V \text{ride} [_P \text{on} [_N \text{a pig} ]]]]]$

*Aufgabe 4: Kopf und Projektion*

Bestimmen Sie jeweils den Kopf der Konstituenten in (8-a-d) und belegen Sie ihre Wahl durch einen Test.

- (8)
- auf seine Kinder stolz
  - auf den Tisch
  - den Kuchen essen
  - Marias Sorgen