

(4)	Singular	Plural	
	ɲgbò	ɲgbó	“schwamm”
	gwè	gwé	“ging”
	mā	má	“hörte”
	kpē	kpé	“floss”
	yó	yó	“trug”
	yé	yé	“stimmte zu”
	bàtà	bātá	“bewachte”
	hùlù	húlú	“sprang”
	hākà	hāká	“lehrte”
	dīrì	dīrì	“antwortete”
	kōló	kōló	“durchstach”
	sīgí	sīgí	“ging raus”
	díkò	dīkó	“las”
	gbíṅgà	gbīṅgá	“übersetzte”

Aufgabe 50:

(i) Stellen Sie für die Beispiele (5)- (8) jeweils fest, wie die Parameter ergativisch vs. akkusativisch und kopfmarkierend vs. dependentmarkierend in der jeweiligen Sprache gesetzt sind (kasus = Marker für irgendeinen Kasus).

(ii) Welche konkreten Kasus würde man nach Ihrer Analyse dann für die abstrakte Glosse “kasus” jeweils einsetzen?

(iii) Hinweise: (a) *(Y)i-* in (8) ist ein Präfix ohne Bedeutung (daher die Glosse \emptyset). (b) Pronominale Argumente werden in (6) nicht overt realisiert und sind in (8) optional (einmal taucht *shi* “ich” auf).

- (5) a. Dija- \emptyset w-ir \bar{x} in
Vater.sg-kasus sg-arbeiten
“Vater arbeitet”
- b. Dija- \emptyset w-ar \bar{x} ar- \bar{s} i w-i
Vater.sg-kasus sg-lügen-ger sg-aux
“Vater lügt”
- c. Dija-mu \bar{x} alli- \emptyset b-ar- \bar{s} i b-i
Vater.sg.kasus Brot.sg-kasus sg-backen-ger sg.aux
“Vater bäckt das Brot”
- (6) a. A-nik-pa
1-gehen-unv
“Ich gehe”
- b. A- \emptyset -ko[?]c-pa
1-3-schlagen-unv
“Er schlägt mich”

Fortsetzung nächste Seite

- (6) c. Ø-Aŋ-ko[?]c-pa
3-1-schlagen-unv
“Ich schlage ihn”
- (7) a. Ólaf-ur byrja-ð-i of sein-t
Olaf-sg.kasus beginnen-prät-3.sg zu spät-3.sg.neut
“Olaf fing zu spät an”
b. Ólaf-ur las-Ø bók-Ø=ina
Olaf-sg.kasus lesen.prät-3.sg Buch-sg.kasus=das
“Olaf las das Buch”
- (8) a. (Y)i-sh-cha
Ø-1.sg-weinen
“Ich weine”
b. Shi (y)i-sh-ááŋ
Ich Ø-1.sg-gehen
“Ich gehe”
c. Ni-sh-ch'id
2.sg-1.sg-kratzen
“Ich kratze dich”
d. Shí-í-ní-gháád
1sg-perf-2sg-schütteln
“Du hast mich geschüttelt”