

**Modul 04-006-1002: Morphologie**  
**Aufgabenblatt 11**

*Aufgabe 47 (Italienisch):*

- (i) Identifizieren Sie die Morpheme.  
(ii) Gibt es Fälle von kumulativen Exponenten?

- |     |           |                |
|-----|-----------|----------------|
| (1) | parlo     | “Ich spreche   |
|     | parli     | “Du sprichst”  |
|     | parla     | “Er spricht”   |
|     | parliamo  | “Wir sprechen” |
|     | parlate   | “Ihr sprecht”  |
|     | parlano   | “Sie sprechen” |
| (2) | parlavo   | “Ich sprach”   |
|     | parlavi   | “Du sprachst”  |
|     | parlava   | “Er sprach”    |
|     | parlavamo | “Wir sprachen” |
|     | parlavate | “Ihr sprachst” |
|     | parlavano | “Sie sprachen” |

*Aufgabe 48 (Französisch):*

Sagen Sie für jedes der folgenden Paare von Wörtern, ob das Verhältnis zwischen den beiden Wörtern als Derivation oder Flexion bezeichnet werden sollte.

- |     |                      |             |                      |                        |
|-----|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|
| (3) | aller                | “gehen”     | allons               | “wir gehen”            |
|     | soûl <sub>mask</sub> | “betrunken” | soûle <sub>fem</sub> | “betrunken”            |
|     | soûl                 | “betrunken” | soûler               | “jemanden<br>abfüllen” |
|     | souris               | “Maus”      | souricière           | “Mausefalle”           |
|     | le <sub>mask</sub>   | “der”       | les <sub>mask</sub>  | “die”                  |
|     | racine               | “Wurzel”    | déraciner            | “entwurzeln”           |
|     | équilibre            | “Balance”   | équilibriste         | “Seiltänzer”           |

*Aufgabe 49 (Mongbandi; Kongo):*

Wie wird im Mongbandi aus der Singularform eines Verbs die Pluralform des Verbs gebildet? Hinweise:  $\acute{V}$  = Vokal mit steigendem,  $\grave{V}$  = Vokal mit fallendem, und  $\bar{V}$  = Vokal mit konstantem Ton.

Fortsetzung nächste Seite

(4)	Singular	Plural	
	ɲgbò	ɲgbó	“schwamm”
	gwè	gwé	“ging”
	mā	má	“hörte”
	kpē	kpé	“floss”
	yó	yó	“trug”
	yé	yé	“stimmte zu”
	bàtà	bātá	“bewachte”
	hùlù	húlú	“sprang”
	hākà	hāká	“lehrte”
	dīrì	dīrì	“antwortete”
	kōló	kōló	“durchstach”
	sīgí	sīgí	“ging raus”
	díkò	dīkó	“las”
	gbíɲgà	gbīɲgá	“übersetzte”

*Aufgabe 50:*

(i) Stellen Sie für die Beispiele (5)- (8) jeweils fest, wie die Parameter ergativisch vs. akkusativisch und kopfmarkierend vs. dependentmarkierend in der jeweiligen Sprache gesetzt sind (kasus = Marker für irgendeinen Kasus).

(ii) Welche konkreten Kasus würde man nach Ihrer Analyse dann für die abstrakte Glosse “kasus” jeweils einsetzen?

(iii) Hinweise: (a) (Y)i- in (8) ist ein Präfix ohne Bedeutung (daher die Glosse Ø). (b) Pronominale Argumente werden in (6) nicht overt realisiert und sind in (8) optional (einmal taucht *shi* “ich” auf).

- (5) a. Dija-Ø            w-irx̄in  
 Vater.sg-kasus sg-arbeiten  
 “Vater arbeitet”
- b. Dija-Ø            w-arx̄ar-ši    w-i  
 Vater.sg-kasus sg-lügen-ger sg-aux  
 “Vater lügt”
- c. Dija-mu            x̄alli-Ø            b-ar-ši            b-i  
 Vater.sg.kasus Brot.sg-kasus sg-backen-ger sg.aux  
 “Vater bäckt das Brot”
- (6) a. A-nik-pa  
 1-gehen-unv  
 “Ich gehe”
- b. A-Ø-koʔc-pa  
 1-3-schlagen-unv  
 “Er schlägt mich”

Fortsetzung nächste Seite

- (6) c. Ø-Aŋ-ko<sup>?</sup>c-pa  
3-1-schlagen-unv  
“Ich schlage ihn”
- (7) a. Ólaf-ur byrja-ð-i of sein-t  
Olaf-sg.kasus beginnen-prät-3.sg zu spät-3.sg.neut  
“Olaf fing zu spät an”  
b. Ólaf-ur las-Ø bók-Ø=ina  
Olaf-sg.kasus lesen.prät-3.sg Buch-sg.kasus=das  
“Olaf las das Buch”
- (8) a. (Y)i-sh-cha  
Ø-1.sg-weinen  
“Ich weine”  
b. Shi (y)i-sh-ááŋ  
Ich Ø-1.sg-gehen  
“Ich gehe”  
c. Ni-sh-ch'id  
2.sg-1.sg-kratzen  
“Ich kratze dich”  
d. Shí-í-ní-gháád  
1sg-perf-2sg-schütteln  
“Du hast mich geschüttelt”