

Morphologie

Dienstag, 11h15-12h45
Kleiner Hörsaal, Carl-Ludwig-Institut
Liebigstrasse 27

Fabian Heck
Institut für Linguistik
Universität Leipzig
Wintersemester 2008/09

Aufgabe 3 (Somali; Somalia, Äthiopien):

- (i) Im folgenden (vereinfachten) Pluralparadigma aus dem Somali gibt es vier Pluralallomorphe. Bestimmen Sie die vier Allomorphe.
(ii) Stellen Sie eine Hypothese darüber auf, was ihre Verteilung steuert.

(1)	Singular	Plural	Übersetzung
	awowe	awowayaal	“Großvater”
	baabaco	baabacooyin	“Palme”
	beed	beedad	“Ei”
	buug	buugag	“Buch”
	cashar	casharro	“Unterricht”
	fure	furayaal	“Schlüssel”
	ilmo	ilmooyin	“Träne”
	miis	miisas	“Tisch”
	qado	qadooyin	“Mittagessen”
	shabeel	shabeello	“Leopard”
	waraabe	waraabayaal	“Hyäne”
	xidid	xididdo	“Adler”

Aufgabe 4 (Luganda, Uganda):

Bestimmen Sie die einzelnen Morpheme der folgenden Daten aus dem Luganda und ihre Bedeutung.

(2)	tulilaba	“Wir werden sehen”	tuligula	“Wir werden kaufen”
	baalaba	“Sie sahen”	balilaba	“Sie werden sehen”
	baatunda	“Sie verkauften”	baligula	“Sie werden kaufen”
	baagula	“Sie kauften”	tutunda	“Wir verkaufen”

Aufgabe 5:

Sind die folgenden Wörter jeweils Wortformen desselben Lexems oder nicht?

- (3) a. Buch, Bücher, Buches, Büchern
b. Zähler, Gaszähler, Wasserzähler, Geigerzähler
c. essen, isst, aß, gegessen, essend

Fortsetzung nächste Seite

Aufgabe 6:

Geben Sie die verschiedenen phonologischen und grammatischen Wörter wie auch die Lexeme an, die in folgender Liste (englischer Beispiele) enthalten sind.

- (4) [N flour], [V flour], [V flours],
[V floured], [N flower], [V flower],
[N flowers], [V flowers], [V flowered]

Aufgabe 7:

Durch was scheint der Unterschied in der Adjektivflexion im Deutschen in den folgenden Beispielen gesteuert zu sein?

- (5) der gut-**e** Wein ein gut-**er** Wein
des gut-**en** Weines wegen gut-**en** Weines
dem gut-**en** Wein mit gut-**em** Wein
den gut-**en** Wein ohne gut-**en** Wein

Aufgabe 8 (Chichewa, Bantusprache; Malawi):

(i) Ordnen Sie die Formen in verschiedene Nominalklassen ein.

(ii) Beschreiben Sie die Verteilung der Allomorphe, die Sie feststellen können.

- | | | | | |
|-----|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| (6) | mu:nt ^h u | “Mann” | βa:nt ^h u | “Männer” |
| | mwá:na | “Kind” | βá:na | “Kinder” |
| | mú:p ^h wa | “Kind der Schwester
eines Mannes” | βá:p ^h wa | “Kinder der Schwester
eines Mannes” |
| | mná:si | “Nachbar” | aná:si | “Nachbarn” |
| | mza:mba | “Hebamme” | aza:mba | “Hebammen” |
| | dá:mbo | “Sumpf” | madá:mbo | “Sümpfe” |
| | fu:nɔ | “Wunsch” | mafu:nɔ | “Wünsche” |
| | pɛmp ^h ɛ:rɔ | “Gebet” | mapɛmp ^h ɛ:rɔ | “Gebete” |
| | bwé:zi | “Freund” | mabwé:zi | “Freunde” |
| | tʃá:ka | “Jahr” | vjá:ka | “Jahre” |
| | tʃiβá:lɛ | “Kokosnussbaum” | viβá:lɛ | “Kokosnussbäume” |
| | tʃipa:nda | “Kalebasse” | vipa:nda | “Kalebassen” |
| | tʃisó:ŋga | “hölzerne Pfeilspitze” | visó:ŋga | “hölzerne Pfeilspitzen” |
| | tʃitsú:rɔ | “Eisen” | vitsú:rɔ | “Eisenstücke” |