

Modul 04-006-1003: Syntax

Aufgabenblatt 2

Aufgabe 1: Konstituententests

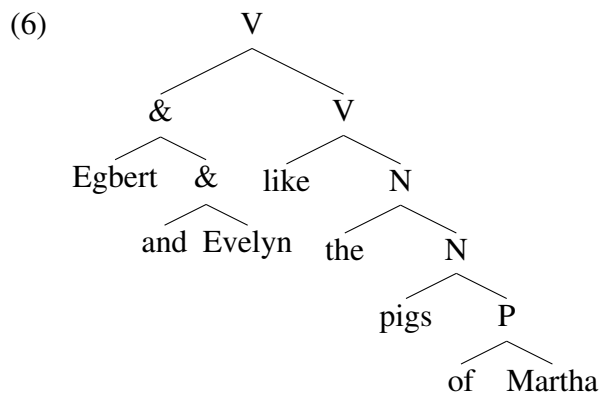
- Belegen Sie anhand eines Konstituententests, dass die kursiv gedruckten Ketten in (1-a,c) Konstituenten sind. Was suggerieren die Beispiele in (1-b,d) in diesem Zusammenhang?
 - Was suggeriert der Test in (2-a). Was für ein Problem ergibt sich aus dem Kontrast in (2-a,b) (auch unter Berücksichtigung von (2-c,d))? Wie kann man das Problem “wegerklären”?
- (1) a. Maria hat *das Theorem* bewiesen.
b. Maria hat *es* bewiesen.
c. *Niemand, der bei Verstand ist*, würde so etwas tun.
d. *Er* würde so etwas tun.
- (2) a. Ich kenne *einen Mann der Hunde* und *eine Frau die Katzen* mag.
b. **Einen Mann der Hunde und eine Frau die Katzen* kenne ich mag.
c. Ich kenne *Karl und Maria*.
d. *Karl und Maria* kenne ich.

Aufgabe 2: Konstituententests

- Belegen Sie jeweils anhand eines Tests die Konstituenz der (kursiv gesetzten) Wortketten in (3-a-j).
 - Welches potentielle Problem ergibt sich aus dem Vergleich von (4-a,b) und (4-c) unter der Annahme, dass Konstituenten abstrakte Objekte sind, die aus einer kontinuierlichen Wortkette bestehen?
 - Was suggeriert der Koordinationstest in (5-a) bzgl. der Konstituenz der kursiv gedruckten Kette? Gibt es noch eine andere mögliche Analyse von (5-a), in der diese Kette keine Konstituente ist? (Hinweis: Vergleichen Sie dazu (5-a) und seine Bedeutung mit den Sätzen in (5-b) und (5-c).)
- (3) a. Karl kletterte *auf den Berg*.
b. Ich glaube, *sie schafft das*.
c. Maria hat mal wieder nicht *die Blumen gegossen*.
d. Gestern hat hier *ein Außenseiter das Derby gewonnen*.
e. In Osteuropa gibt es mehr Männer, die rauchen, als Frauen, *die rauchen*.
f. weil er das *zu essen versuchen* wollen wird
- (4) a. Sie hat gestern *Hans den Brief geschickt*.
b. *Hans den Brief geschickt* hat sie gestern.
c. *Hans geschickt* hat sie den Brief gestern.
- (5) a. Sie hat *einen großen und einen eingebildeten* Bruder.
(= zwei verschiedene Brüder)
b. Sie hat einen großen Bruder und einen eingebildeten Bruder.
(= zwei verschiedene Brüder)
c. Sie hat einen großen und eingebildeten Bruder.
(= ein einziger Bruder)

Aufgabe 3: Bäume und Klammern

- Übersetzen Sie den Baum in (6) in eine Klammerstruktur. Übersetzen Sie die Klammerstruktur in (7) in einen Baum.
- Geben Sie eine Derivation (Folge von Verkettungsoperationen) an, die den Baum in (6) generiert und dabei die Erweiterungsbedingung respektiert.



(7) [V [N No-one [V who [V is smart]]] [V will [V ride [P on [N a pig]]]]]

Aufgabe 4: Kopf und Projektion

Bestimmen Sie jeweils den Kopf der Konstituenten in (8-a-d) und belegen Sie ihre Wahl durch einen Test.

- (8)
- auf seine Kinder stolz
 - auf den Tisch
 - den Kuchen essen
 - Marias Sorgen