

Modul 04-006-1003: Syntax
Aufgabenblatt 4

Aufgabe 1: C-Kommando

- (a) Übersetzen Sie die beiden Klammerausdrücke in (1) in Baumstrukturen.
(b) Geben Sie alle C-Kommando-Verhältnisse zwischen den Knoten dieser Baumstrukturen an.

- (1) a. $[_X [_Y [_Z z u] [_U [_V v w] [_W x y]]] [_Q q r]] [_R [_S [_L l m] s] [_T [_N n o] p]]]$
b. $[_1 2 [_3 4 [_5 [6 7 8] [_9 10 11]]]]]$

Aufgabe 2: Konstituenten und Etiketten

- (a) Übersetzen Sie die folgenden Klammerstruktur in einen Baum.
(b) Legen Sie im Detail dar, worin die Fehler bei dieser Struktur liegen. Nehmen Sie dabei Bezug auf Konstituententests und die Annahmen über Selektionsmerkmale, die Rolle des Kopfes, Kategorien, etc., aber ignorieren Sie Komplexitätsunterschiede wie XP vs. X' vs. X.
(c) Zeigen Sie dann Schritt für Schritt, wie die Derivation der Struktur ablaufen muss und welche Merkmale daran beteiligt sind.

- (2) $[_N \text{Fritz},[_N] [_V \text{schreibt},[_N] [_A \text{lange},[_A] [_P [_P \text{Briefe},[_N] \text{an},[_P]] \text{Maria},[_N]]]]]$.

Aufgabe 3: Erweiterung der Reflexiv-Generalisierung

Welche Modifikation der Reflexivgeneralisierung in (3), die wir jetzt kennen, legen die Beispiele in (4) nahe? (Hinweis: Koindizierung in (4) und den anderen Aufgaben soll als Koreferenz gedeutet werden).

- (3) *Reflexiv-Generalisierung (revidiert):*
Ein Reflexivpronomen muss mit einem c-kommandierenden Ausdruck koreferent sein
- (4) a. *Horace₂ knows that Luna dislikes himself₂.
b. *Luna₂ wishes that everyone would praise herself₂.
c. *Bellatrix₂ believes that herself₂ is brilliant.

Aufgabe 4: Reflexiv- und Personalpronomen

Beschreiben Sie die Verteilung von Reflexiv- und Personalpronomen in (5)-(8) und stellen sie eine Personalpronomen-Generalisierung auf.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| (5) a. *I kicked me. | (6) a. I kicked myself. |
| b. You kicked me. | b. *You kicked myself. |
| c. He kicked me. | c. *He kicked myself. |
| (7) a. I kicked you. | (8) a. *I kicked yourself. |
| b. *You kicked you. | b. You kicked yourself. |
| c. He kicked you. | c. *He kicked yourself. |

Aufgabe 5: Erweiterung der Personalpronomen-Generalisierung

Muss die von Ihnen gewählte Formulierung der Generalisierung für Personalpronomen angesichts der Beispiele in (9) revidiert werden? Falls ja, tun Sie dies.

↪ Fortsetzung nächste Seite

- (9) a. Horace₂ knows that Luna dislikes him₂.
 b. Luna₂ wishes that everyone would praise her₂.
 c. Bellatrix₂ believes that she₂ is brilliant.

Aufgabe 6: Reflexivierung und Imperative

Welche Hypothese über die Struktur von Imperativen legen die Beispiele in (10) und (11) nahe (und wieso)?

- | | | | |
|------|----------------------|------|---------------|
| (10) | a. Kick yourself! | (11) | a. *Kick you! |
| | b. *Kick myself! | | b. Kick me! |
| | c. *Kick himself! | | c. Kick him! |
| | d. *Kick ourselves! | | d. Kick us! |
| | e. *Kick themselves! | | e. Kick them! |

Aufgabe 7: Nochmalige Erweiterung der Personalpronomen-Generalisierung

Kann die von Ihnen gewählte Formulierung der Personalpronomen-Generalisierung die Daten in (12) erklären? Falls nicht, revidieren Sie die Formulierung so, dass sie es kann.

- (12) a. Moya₂'s football team loved her₂.
 b. That picture of Jenny₂ in a rubber dress doesn't flatter her₂.
 c. Anson₂'s hen nibbled his₂ ear.

Aufgabe 8: Referentielle Ausdrücke

Betrachten Sie die Beispiele in (13). Ausdrücke wie *Anson* oder *David and Anson* nennt man R(eferentielle)-Ausdrücke, weil sie selbstständig referieren (sie müssen ihre Referenz nicht von anderen Elementen ererben, so wie Pronomen). Stellen Sie eine Generalisierung über das Auftauchen von R-Ausdrücken auf.

- (13) a. *He₂ liked Anson₂.
 b. *They₂ shaved [David and Anson]₂.
 c. *He₂ didn't believe that he could ever like Anson₂.
 d. His₂ mother likes Anson₂.
 e. The letter from his₂ mother embarrassed Anson₂.

Aufgabe 9: Problem

Erklären Sie, wieso das Beispiel in (14-a) ein Problem für die NPI-Generalisierung ist, die wir kennengelernt haben. Erklären Sie, wieso das Beispiel in (14-b) dieses Problem noch verschärft (vgl auch (12-a)).

- (14) a. No-one's mother had baked anything.
 b. *Moya₂'s mother likes herself₂.