

**Modul 04-006-1003: Syntax**  
**Aufgabenblatt 2**

*Aufgabe 1: Kongruenz im Deutschen*

(a) Welche Merkmale sind sichtbar (oder hörbar) an der Subjekt-Verb-Kongruenz im Deutschen beteiligt und welche Werte können diese Merkmale annehmen? Geben Sie jeweils geeignete Beispiele zur Illustration.

(b) Welche Merkmale sind sichtbar (oder hörbar) an der Kongruenz zwischen Artikelwort und Nomen beteiligt, und mit welchen Werten?

*Aufgabe 2: Kategorialmerkmale und natürliche Klassen*

Man betrachte die beiden Merkmalsysteme in (1) und (2). Entscheiden Sie jeweils für die folgenden Beobachtungen, ob sie durch diese Merkmalsysteme erfasst werden können. Begründen Sie Ihre Antwort jeweils.

- |     |    |                   |    |                       |
|-----|----|-------------------|----|-----------------------|
| (1) | a. | [V] = Verb        | a. | [+V,-N] = Verb        |
|     | b. | [N] = Nomen       | b. | [-V,+N] = Nomen       |
|     | c. | [N,V] = Adjektiv  | c. | [+V,+N] = Adjektiv    |
|     | d. | [ ] = Präposition | d. | [-V,-N] = Präposition |

*Beobachtung 1:*

Vs und Ps im Englischen können sich verketteten mit Ns; Ns und As können sich aber nur mit Ps verbinden.

- |     |    |                           |     |    |   |
|-----|----|---------------------------|-----|----|---|
| (2) | a. | He enjoys Syntax          | (3) | a. | He is a supporter *(of) Manchester United |
|     | b. | He is against vivisection |     | b. | He is fond *(of) Mary                     |

*Beobachtung 2:*

Ns und As im Russischen flektieren nach Kasus, Vs und Ps aber nicht.

- (4) Krasivaya devushka vsnula chornuyu koshku v pustuyu korobku  
hübsch.NOM Mädchen.NOM legte schwarz.AKK Katze.AKK in leer.AKK Kiste.AKK  
“Das hübsche Mädchen legte die schwarze Katze in eine leere Kiste”

*Beobachtung 3:*

Englische Vs und As erlauben Negierung durch *un*-Präfigierung; Ns und Ps nicht.

- |     |    |                              |     |    |                                |
|-----|----|------------------------------|-----|----|--------------------------------|
| (5) | a. | undo, untie, unfold, unpack  | (6) | a. | *undriend, *unstory, *unperson |
|     | b. | unafraid, unkind, unfriendly |     | b. | *uninside, *unfrom, *unon      |

*Beobachtung 4:*

As und (partizipiale) Vs können im Deutschen als pränominale Modifikatoren auftauchen; Ns und Ps nicht.

- (7) a. der seiner Freundin überdrüssige Student  
b. der sein Studium seit langem hassende Student

Beobachtung 5:

Really im Englischen kann As, Ps und Vs modifizieren, aber keine Ns.

- (8) a. She is really nice  
 b. She is feeling really down  
 c. She will really suffer  
 d. \*There is (a) really crisis

Aufgabe 3: Konstituententests

(a) Wenden Sie auf die unterstrichenen Wortketten in den Beispielen in (9) jeweils den hinter dem Beispiel angeführten Konstituententest an und dokumentieren Sie das Ergebnis (d.h., der Test unterstützt die Analyse der unterstrichenen Wörter als Konstituente, oder er tut das nicht). (Achten Sie stets darauf, dass ein Test nicht aus trivialen Gründen versagt, z.B., weil das Ergebnis einer naiven Anwendung zu unabhängig ausgeschlossenen Sätzen führen würde.)

(b) Zeigen Sie anhand eines Beispiels, dass der Substitutionstest an sich nicht sehr zuverlässig ist.

- (9) a. Wir haben in Dresden ein Auto gekauft. (Frage)  
 b. Die Prorektorin will den Studierenden einen Sitzplatz garantieren. (Koordination)  
 c. Die Prorektorin will den Studierenden einen Sitzplatz garantieren. (Bewegung)  
 d. Die alte Frau wird wissen, woher das Gericht stammt. (Pronominalisierung)  
 e. Maria hat mal wieder nicht die Blumen gegossen. (Bewegung)  
 f. Gestern hat hier ein Außenseiter das Derby gewonnen. (Bewegung)  
 g. Abends kommt im Fernsehen die Zusammenfassung der Etappe. (Tilgung)  
 h. Abends kommt im Fernsehen die Zusammenfassung der Etappe. (Bewegung)

Aufgabe 4: Bäume

(a) Übersetzen Sie die Klammerstrukturen in (10) in äquivalente Bäume.

(b) Übersetzen Sie den Baum in (11) in eine äquivalente Klammerstruktur.

(c) Geben Sie alle Dominanzbeziehungen im Baum (11) an, mittelbar und unmittelbar.

- (10) a. [A a [B b [C c [D d [E [F f g] e] ]]]] (11)  
 b. [α [ξ [ψ φ λ] κ] [β γ [δ ε ω] ]]  
 c. [X [Y [U V W Z] ] [Q [R [S T] ]]]

