

**Modul 04-006-1003: Syntax**  
**Aufgabenblatt 11**

*Aufgabe 1: Relativsätze*

- (a) Was spricht dafür anzunehmen, dass bei der Bildung von Relativsätzen in (1) ebenfalls W-Bewegung involviert ist?
- (b) In welcher Position steht demnach das Relativpronomen? Wie sind dann vermutlich die Relativsätze in (2) zu analysieren?
- (c) Welcher Unterschied lässt sich bezüglich T-nach-C-Bewegung zwischen Fragesatzbildung und Relativsatzbildung im Englischen feststellen? Welche Merkmale benötigt man für eine Bewegungsanalyse von Relativsätzen im Englischen?
- (1) a. the book [ which Anson lent to Jenny ]  
b. the time [ when you left me ]  
c. the place [ where we lived for six years ]  
d. the vampire [ who Mina loved ]
- (2) a. the book [ that Jenny did not return to Anson ]  
b. the vampire [ that bit Mina ]

*Aufgabe 2: Superiorität*

- (a) Was haben die Beispiele in (3), die das Phänomen der Superiorität im Englischen illustrieren, gemeinsam mit den Beispielen in (4) aus dem Bulgarischen? (Beachte: Bulgarisch gilt, wie Englisch, als SVO-Sprache!)
- (b) Lässt sich das Muster aus dem Bulgarischen auf dieselbe Weise ableiten wie das aus dem Englischen? Denken Sie dabei insbesondere an den strikten Zyklus.
- (3) a. I wonder who bought what.  
b. \*I wonder what who bought.
- (4) a. Koj kogo vižda?  
wer wen sieht  
“Wer sieht wen?”  
b. \*Kogo koj vižda?  
wen wer sieht  
“Wen sieht wer?”

*Aufgabe 3: W-Inseln*

- (a) Beschreiben Sie die Fakten, die die Beispiele in (5-a-d) illustrieren. Beachten Sie dabei, wo die Ausgangsspuren der W-Ausdrücke verkettet wurden.
- (b) Bilden Sie entsprechende Beispiele im Deutschen. Wie ist das Ergebnis?
- (c) Stellen Sie eine Hypothese darüber auf, warum die Beispiele in (5-a,b) schlecht sind im Vergleich zu den Beispielen in (5-c,d).
- (5) a. \*[<sub>CP</sub> How<sub>3</sub> do you wonder [<sub>CP</sub> what<sub>2</sub> to fix t<sub>2</sub> t<sub>3</sub> ] ]?  
b. \*[<sub>CP</sub> Who<sub>3</sub> did Mary ask [<sub>CP</sub> when<sub>2</sub> John met t<sub>3</sub> t<sub>2</sub> ] ]?  
c. [<sub>CP</sub> How<sub>3</sub> do you wonder [<sub>CP</sub> to fix the radio t<sub>3</sub> ] ]?  
d. [<sub>CP</sub> Who<sub>3</sub> did Mary ask [<sub>CP</sub> that John met t<sub>3</sub> ] ]?

*Aufgabe 4: Baker-Sätze*

(6-a) ist zweideutig: Entweder, (6-a) ist eine einfache Matrixfrage mit doppelter eingebetteter Frage ((6-b)); oder (6-a) ist eine doppelte Matrixfrage mit eingebetteter einfacher Frage ((6-c)).

(a) Beschreiben Sie, wie die verschiedenen Bedeutungen (kodiert durch die Paraphrasen in (6-b,c)) abhängig sind von der Position des *what*-Quantors.

(b) Angenommen, die Position der W-Quantoren in den Paraphrasen müsste sich eins-zu-eins in der Syntax widerspiegeln, welche Form müssten dann die entsprechenden Englischen Sätze besitzen?

(c) Inwiefern wäre es unerwartet, wenn die Syntax des Englischen die Ambiguität in (6-a) tatsächlich auf diese Art und Weise transparent machen könnte? Denken Sie bei Ihrer Antwort an die Sätze in (5), Aufgabe 3.

- (6)
- a. Who wonders where we bought what?
  - b. Für welches x, x eine Person: x fragt sich wo wir was gekauft haben?
  - c. Für welches x, x eine Person, und welches y, y ein Ding: x fragt sich wo wir y gekauft haben?