

**Modul 04-006-1003: Syntax**  
**Aufgabenblatt 5**

*Aufgabe 1: Derivation von Ditransitiven*

Geben Sie die einzelnen Schritte der Derivationen der vPs in (1) an. Spezifizieren Sie dabei alle notwendigen Merkmale und erklären Sie, wie der Baum Schritt für Schritt aufgebaut wird und was dabei mit den Merkmalen geschieht.

- (1) a. Romeo sent letters to Juliet.  
b. Romeo sent Juliet letters.

*Aufgabe 2: Ditransitive und die UTAH:*

Welche Konsequenz ergibt sich aus den Annahmen (a) dass die UTAH gilt und (b) dass ditransitive Dativ-Shift-Konstruktionen (wie die in (2)) dieselbe Phrasenstruktur besitzen, die wir am Ende für Präpositionalobjekt-Konstruktionen angenommen haben (binär rechtsverzweigend)? (Hinweis: Betrachten Sie die Lösung, die für das Linking-Problem vorgeschlagen wurde.)

- (2) a. Nathan gave Lee the cloak.  
b. Myriel handed Matthew the chalice.

*Aufgabe 3: Erweiterung der Reflexiv-Generalisierung*

Welche Modifikation der Reflexivgeneralisierung in (3), die wir jetzt kennen, legen die Beispiele in (4) nahe? (Hinweis: Koindizierung in (4) und den anderen Aufgaben soll als Koreferenz gedeutet werden).

- (3) *Reflexiv-Generalisierung (revidiert):*  
Ein Reflexivpronomen muss mit einem c-kommandierenden Ausdruck koreferent sein
- (4) a. \*Horace<sub>2</sub> knows that Luna dislikes himself<sub>2</sub>.  
b. \*Luna<sub>2</sub> wishes that everyone would praise herself<sub>2</sub>.  
c. \*Bellatrix<sub>2</sub> believes that herself<sub>2</sub> is brilliant.

*Aufgabe 4: Reflexiv- und Personalpronomen*

Beschreiben Sie die Verteilung von Reflexiv- und Personalpronomen in (5)-(8) und stellen sie eine Personalpronomen-Generalisierung auf.

- |  |  |
|--|--|
| (5) a. *I kicked me.<br>b. You kicked me.<br>c. He kicked me.    | (6) a. I kicked myself.<br>b. *You kicked myself.<br>c. *He kicked myself.       |
| (7) a. I kicked you.<br>b. *You kicked you.<br>c. He kicked you. | (8) a. *I kicked yourself.<br>b. You kicked yourself.<br>c. *He kicked yourself. |

*Aufgabe 5: Erweiterung der Personalpronomen-Generalisierung*

Muss die von Ihnen gewählte Formulierung der Generalisierung für Personalpronomen angesichts der Beispiele in (9) revidiert werden? Falls ja, tun Sie dies.

↔ Fortsetzung nächste Seite

- (9) a. Horace<sub>2</sub> knows that Luna dislikes him<sub>2</sub>.  
 b. Luna<sub>2</sub> wishes that everyone would praise her<sub>2</sub>.  
 c. Bellatrix<sub>2</sub> believes that she<sub>2</sub> is brilliant.

*Aufgabe 6: Reflexivierung und Imperative*

Welche Hypothese über die Struktur von Imperativen legen die Beispiele in (10) und (11) nahe (und wieso)?

- |      |                      |      |               |
|------|----------------------|------|---------------|
| (10) | a. Kick yourself!    | (11) | a. *Kick you! |
|      | b. *Kick myself!     |      | b. Kick me!   |
|      | c. *Kick himself!    |      | c. Kick him!  |
|      | d. *Kick ourselves!  |      | d. Kick us!   |
|      | e. *Kick themselves! |      | e. Kick them! |

*Aufgabe 7: Nochmalige Erweiterung der Personalpronomen-Generalisierung*

Kann die von Ihnen gewählte Formulierung der Personalpronomen-Generalisierung die Daten in (12) erklären? Falls nicht, revidieren Sie die Formulierung so, dass sie es kann.

- (12) a. Moya<sub>2</sub>'s football team loved her<sub>2</sub>.  
 b. That picture of Jenny<sub>2</sub> in a rubber dress doesn't flatter her<sub>2</sub>.  
 c. Anson<sub>2</sub>'s hen nibbled his<sub>2</sub> ear.

*Aufgabe 8: Referentielle Ausdrücke*

Betrachten Sie die Beispiele in (13). Ausdrücke wie *Anson* oder *David and Anson* nennt man R(eferentielle)-Ausdrücke, weil sie selbstständig referieren (sie müssen ihre Referenz nicht von anderen Elementen ererben, so wie Pronomen). Stellen Sie eine Generalisierung über das Auftauchen von R-Ausdrücken auf.

- (13) a. \*He<sub>2</sub> liked Anson<sub>2</sub>.  
 b. \*They<sub>2</sub> shaved [ David and Anson ]<sub>2</sub>.  
 c. \*He<sub>2</sub> didn't believe that he could ever like Anson<sub>2</sub>.  
 d. His<sub>2</sub> mother likes Anson<sub>2</sub>.  
 e. The letter from his<sub>2</sub> mother embarrassed Anson<sub>2</sub>.

*Aufgabe 9: Problem*

Erklären Sie, wieso das Beispiel in (14-a) ein Problem für die NPI-Generalisierung ist, die wir kennengelernt haben. Erklären Sie, wieso das Beispiel in (14-b) dieses Problem noch verschärft (vgl auch (12-a)).

- (14) a. No-one's mother had baked anything.  
 b. \*Moya<sub>2</sub>'s mother likes herself<sub>2</sub>.