

Modul 04-006-1003: Syntax Aufgabenblatt 3

Aufgabe 1: Linearisierungsregeln

Es gibt in den Sprachen der Welt sechs Hauptwortstellungstypen: SVO, SOV, VSO, VOS, OVS, und OSV. (Hier steht "S" immer für "Subjekt", genauer: "Zweitverketter", z.B. mit der Theta-Rolle "Agens"; "O" steht für "Objekt", genauer: "Erstverketter", z.B. mit der Theta-Rolle "Patiens" oder "Thema".) Wir nehmen zur Zeit an, dass alle Argumente eines Verbs in der VP stehen, wobei der Zweitverketter der Spezifikator von V ist und der Erstverketter das Komplement von V.

Betrachten Sie die Sätze aus dem Omaha (Siouan; Nordamerika) in (1-a), aus dem Chamorro (Austronesisch; Guam) in (1-b), aus dem Selayaresischen (Austronesisch, Indonesien) in (1-c), aus dem Edo (Niger-Congo, Nigeria) in (1-d) und aus dem Warao (isolierte Sprache, Venezuela) in (1-e).

- (a) Ordnen sie jede Sprache einem Wortstellungstyp zu.
- (b) Versuchen Sie, Linearisierungsregeln für nominale Komplemente und Spezifikatoren verbaler Kategorien in diesen Sprachen anzugeben. Für zwei Sprachen bzw. Wortstellungstypen gibt es nach unseren Annahmen über die hierarchische Positionierung von Subjekt und Objekt Probleme. Für welche Sprachen, und warum? Wie könnte man diese Probleme angehen?
- (c) Illustrieren Sie (soweit möglich, siehe (b)) die VP-Strukturen dieser Sätze mit Hilfe von Phrasenstrukturbäumen.
- (d) Welcher der sechs möglichen Wortstellungstypen fehlt? Versuchen Sie, eine Sprache zu finden, die diesen Typ instantiiert.
- (e) Zu welchem der sechs Wortstellungstypen gehört das Deutsche, und warum?

- (1) a. Nũ amá hiⁿqpe gcíza-bi
Mann ART schöne Feder nahm.seine=sie.sagen
'Der Mann nahm seine schöne Feder.'
- b. Ha-taitai i pätgun esti na lepblu.
3.SG-lesen das Kind dieses PRT Buch
'Das Kind las das Buch.'
- c. La?allei doe? injo i-Baso.
nahm Geld der Baso
'Baso hat das Geld genommen.'
- d. Òzó mién Àdésúwà.
Ozo fand Adesuwa
'Ozo fand Adesuwa.'
- e. Buare isiko ibure hua n-ae.
Machete mit Wildschwein Juan töten-PRÄT.
'Juan tötete ein Wildschwein mit einer Machete.'

Aufgabe 2: Subkategorierungsmerkmale

Betrachten Sie die VP des ambigen Satzes in (2).

- (a) Ignorieren Sie zunächst die Kette *mit dem Hut* und notieren Sie die Subkategorierungsmerkmale der lexikalischen Elemente.
- (b) Geben Sie auf dieser Basis eine syntaktische Derivation der VP an, die sukzessive durch

Überprüfung und Tilgung von Subkategorisierungsmerkmalen den Phrasenstrukturbaum der VP aufbaut.

(c) Betrachten Sie nun auch *mit dem Hut*. Versuchen Sie, zwei VP-Phrasenstrukturbäume zu skizzieren, die die unterschiedlichen Lesarten illustrieren.

(d) Versuchen Sie nun, beide Lesarten in (2) nur auf der Basis von durch Subkategorisierungsmerkmale gesteuerten Verkettungsoperationen abzuleiten. Welche möglichen Schwierigkeiten ergeben sich dabei?

(2) (dass) [_{VP} der Überbringer der Nachricht die Frau (mit dem Hut) traf]